



**motto: S radosťou za poznáním**

Názov	<b>Výchovno-vzdelávací program pre ŠKD</b>
Počet listov:	<b>31</b>
Prerokovaný v pedagogickej rade dňa	31.8.2011
Prerokovaný v rade školy dňa	3.10.2011
Platnosť od	1.9.2009
Platnosť do	
Vydáva	<b>ZŠ s MŠ, Diviaky nad Nitricou č. 121</b>

# 1 Identifikačné údaje

Výchovno vzdelávací program	
Stupeň vzdelávania	ISCED 1
Dĺžka štúdia	4 – ročná
Výchovný jazyk	slovenský
Študijná forma	denná
Druh školy	štátna

## Predkladateľ

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č.121
Adresa	972 25 Diviaky nad Nitricou
IČO	36126683
Riaditeľ školy	Mgr. Gabriela Paulďurová
Koordinátor pre tvorbu ŠkVP	Mgr. Gabriela Paulďurová

## Kontakty

Vedenie školy	Tel./fax. 046/5464096, 0908514162	<a href="mailto:riaditelstvo@zsdini.edu.sk">riaditelstvo@zsdini.edu.sk</a> <a href="http://www.zsdini.edu.sk">www.zsdini.edu.sk</a>
Útvar ekonomicko-správny	046/5464097	
Útvar školského stravovania	046/5464065	

## Zriaďovateľ

Názov	Obec Diviaky nad Nitricou
Adresa	97225Diviaky nad Nitricou 167
Kontakty	046/5464081 – 083

Platnosť od 1.9.2009

podpis riaditeľa

Platnosť revidovanie	Dátum	Zaznamenávanie inovácie, zmeny, úpravy
Platnosť programu	01.09.2009	
Revidovanie	25.6.2010	Formálna úprava, doplnenie obsahových a výkonových štandardov
Platnosť programu	01.09.2010	
Revidovanie	25.8.2011	Výchovný plán práce, umiestnenie ŠKD, materiálne – technické priestorové podmienky
Platnosť programu	01.09.2011	
Revidovanie	29.08.2012	Tematické oblasti výchovy, výchovný plán práce.
Platnosť programu	01.09.2012	
Revidovanie	02. 01. 2013	dotatok č.1 - od januára 2013 sa záujmová činnosť podľa výchovného programu bude vykonávať v rámci oddychovej časti a prípravy na vyučovanie
Platnosť programu	01. 01. 2013	
Revidovanie	30.8.2013	vypracovanie nového výchovného programu na základe zmien platných od 1.1.2013, úpravy učebných osnov, rozdelenie výchov na zložky oddychová, rekreačná (vrátane TOV) a príprava na vyučovanie, úprava tematických plánov
Platnosť programu	1.9.2013	

**Výchovno- vzdelávací program je prerokovaný v pedagogickej rade a Rade školy** vždy na začiatku školského roku.

Posledná úprava bola prerokovaná:

v pedagogickej rade dňa 30.8.2013

v Rade školy dňa 26.8.2013

Program je zverejnený na verejne prístupnom mieste, t.j. na web stránke školy a v riaditeľni školy. V súvislosti s možnosťou preštudovania informácie podá riaditeľka ZŠ s MŠ, Diviaky nad Nitricou č. 121.

## OBSAH

1	Identifikačné údaje .....	1
2	Poslanie školského klubu detí .....	4
3	Ciele výchovno - vzdelávacej práce .....	4
	<b>Kompetencie k učeniu</b> .....	5
	Kompetencie k riešeniu problémov .....	5
	<b>Kompetencie komunikatívne</b> .....	5
	Kompetencie sociálne a interpersonálne.....	6
	<b>Kompetencie činnostné</b> .....	6
	<b>Kompetencie k tráveniu voľného času</b> .....	6
4	Formy výchovy a vzdelávania .....	7
5	Tematické oblasti výchovy .....	9
6	Výchovný plán –tematické oblasti výchovy (skr. TOV).....	12
	a) oddychová – relaxačná činnosť výchovy .....	12
	rekreačná činnosť výchovy (vrátane TOV) .....	12
	b) príprava na vyučovanie .....	19
7	Personálne zabezpečenie .....	19
8	Materiálne – technické priestorové podmienky .....	19
9	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove.....	19
10	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov .....	20
	Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov .....	20
	Hodnotenie pedagogických zamestnancov ŠKD .....	20
	Hodnotenie ŠKD .....	20
11	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov .....	21
	Príloha 1 Vnútorňý poriadok žiakov .....	22
	Príloha 2 Pravidlá bezpečného školského klubu .....	25
	Príloha 3 Harmonogram týždennej činnosti v ŠKD.....	25

## 2 Poslanie školského klubu detí

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí. Má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a sociálnu.

ŠKD pri ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou ponúka:

- bezpečný a priateľský priestor
- otvorenosť a toleranciu,
- nestresujúce prostredie,
- rozmanitý program,
- aktivity rozvíjajúce kreativitu,
- činnosti podporujúce tímovú prácu,
- podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti.

ŠKD sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na:

- oddychová, rekreačná (vrátane tematických oblastí výchovy, ďalej len TOV)
- príprava na vyučovanie

Nedá sa medzi nimi jednoznačne viesť hranica, sú združované do blokov.

Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná väčšinou formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo sa začleňuje do TOV.

## 3 Ciele výchovno - vzdelávacej práce

V ŠKD nie sú hlavnou súčasťou výchovnej práce vedomosti žiakov ale sociálne zručnosti. Nejde o školský výkon žiaka ale o kvalitu jeho sociálnych vzťahov k spolužiakom, vrstovníkom.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať kontakt na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti ŠKD a prepojené s reálnymi životnými situáciami. Súbor znalostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD:

1. kompetencie k učeniu
2. kompetencie k riešeniu problémov
3. kompetencie komunikatívne
4. kompetencie sociálne a interpersonálne
5. kompetencie činnostné
6. kompetencie k tráveniu voľného času

### ***Kompetencie k učeniu***

- učiť sa spontánne ale zároveň vedome,
- vedieť klásť otázky, hľadať na ňu odpoveď,
- informácie zbierať z rôznych zdrojov,
- samostatne sledovať konkrétne javy, vyvodzovať z nich poučenia,
- získané vedomosti dávať do súvislostí,
- skúsenosti uplatňovať v praxi,
- odhadovať správne svoje schopnosti k danej činnosti,
- dokončiť začatú prácu,
- snažiť sa zdokonaľiť, hodnotiť sami seba (svoje pokroky, nedostatky),
- objektívne porovnávať výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov, dokázať oceniť prácu druhého.

### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- dokázať rozpoznať závažnosť problémov,
- odhadnúť svoje sily k vyriešeniu daného problému,
- pri riešení problému vychádzať z nadobudnutých skúseností,
- chápať, že odkladanie problému nevedie k cieľu,
- rozlišovať správne a nesprávne riešenia,
- spontánne hľadať nové riešenia,
- vedieť obhájiť svoje postupy pri riešení problémov,
- dokázať uznať svoju chybu, dať prednosť vhodnejšiemu postupu, ospravedlniť sa.

### ***Kompetencie komunikatívne***

- ovládať reč, rozširovať si slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním,

- začínať kontakt primeraným pozdravom,
- používať zdvorilostné frázy,
- rozlišovať spisovnú a hovorovú reč,
- aktívne počúvať, neskákať druhému do reči,
- vhodne formulovať myšlienky, otázky aj odpovede,
- komunikovať bez ostychu,
- dokázať vyjadriť svoje pocity,
- nepoužívať vulgarizmy.

### ***Kompetencie sociálne a interpersonálne***

- vážiť si samého seba, svoje zručnosti, oceniť prednosti druhých,
- uvedomovať si zodpovednosť svojho správania,
- rozpoznávať vhodné a nevhodné správanie, vnímať nespravodlivosť, agresivitu a šikanovanie,
- nevhodným spoločenským javom sa dokázať brániť, nehanbiť sa požiadať o pomoc,
- mať prirodzený rešpekt ku starším,
- byť ohľaduplní, pomáhať slabším, mladším, hendikepovaným, nebyť ľahostajní k problémom druhých,
- v skupine obhajovať svoj názor, ale vedieť sa podriadiť aj väčšine,
- byť tolerantný.

### ***Kompetencie činnostné***

- zúčastniť sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberať na základe svojich schopností, zručností, riadiť svoju činnosť a tiež ju hodnotia,
- spoluvytvárať pravidlá spoločenského spolužitia, dodržiavať ich,
- vážiť si výsledky práce druhých, zámerne ich nepoškodzovať,
- byť si vedomí, že majú svoje práva a povinnosti, ctiť si práva druhých,
- k úlohám a povinnostiam pristupovať zodpovedne, prácu dokončiť.

### ***Kompetencie k tráveniu voľného času***

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času,
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času,
- rozvíjať svoje záujmy individuálnych aj skupinových činnostiach,
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie,

- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve.

*Každé dieťa je nezameniteľná individualita. K naplňovaniu jednotlivých kompetencií v plnej miere dochádza postupne, rôznym tempom, v priebehu celého výchovného cyklu.*

## **4 Formy výchovy a vzdelávania**

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

*Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:*

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výučba“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie

*Metódy používané pri riadenej činnosti:*

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov

*Formy práce pri spontánnej činnosti:*

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, maľovanky, dopĺňovačky, vystrihovačky,
- dramatizácia rozprávky



**Formy práce pri činnosti riadenej:**

- vychádzky s pozorovaním,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práca s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností.

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- požiadavka záujmovosti s prvkami pestrosti,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení,
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

## 5 Tematické oblasti výchovy

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výučbu v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti. Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie,
- rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť,
- máme svoje práva ale aj povinnosti,
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania,
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších,
- rozvíjajú svoje vnútorné kvality,
- budujú si hodnotový systém
- pestujú zdravý životný štýl –boj proti obezite

### Výchovné štandardy ŠKD

Výchovné štandardy sú vytvorené tak, aby nadväzovali na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole,

- **výkonové štandardy** určujú kritériá úrovne vzdelávania obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD (dieťa nemusí chodiť do ŠKD celé obdobie),
- **obsahové štandardy** určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Príprava na vyučovanie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy.
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený, získavať nové poznatky a informácie. Využívanie knižníc
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

### Spoločensko – vedná oblasť výchovy (SVOV)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti seba hodnotenia, seba motivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/zaujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

### Pracovno - technická oblasť výchovy (PTOV)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky
Oboznámenie sa s históriou obce a regiónu	Byť hrdý na svoje rodisko, vedieť prezentovať jeho históriu a kultúru
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčiekov, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, návrat k dávny technológiám – hračky starých materií

Poriadok v triede, seba obslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár mesiacov

### Prírodovedno – environmentálna oblasť výchovy (PEOV)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### Esteticko – výchovná oblasť výchovy (EVOV)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci, ľudové tradície, zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výchovné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava dramatického a literárneho programu	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné, ľudové ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k ľudovej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná oblasť výchovy (TVOV)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry, atletika	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu

## 6 Výchovní plán – TOV

používané skratky:

Spoločensko – vedná činnosť	SVOV
Pracovno – technická –činnosť	PTOV
Prírodno – environmentálna činnosť	PEOV
Esteticko – výchovná činnosť	EVOV
Telovýchovní a športová činnosť	TVOV

### a) oddychová – relaxačná činnosť výchovy

- oddychová činnosť v triede: rozhovor o prežitom víkende, sledovanie rozprávok, súťaživé hry, spoločenské hry počúvanie hudby, relax pri hudbe, individuálne hry, práca s PC, čítanie z detských časopisov, hry so stavebnicami, voľné rozhovory,

- oddychová činnosť vonku: rozhovor o prežitom víkende, hry na školskom dvore podľa výberu detí, vychádzky do prírody, dopravné vychádzky, skrývačky, naháňačky, návštevy detského ihriska, loptové hry, hry so švihadlom.

### rekreačná činnosť výchovy (vrátane TOV)

#### SEPTEMBER

TVOV	loptovo – pohybové hry na hernej lúke prekážkové behy ľudové, hudobno- pohybové hry na lúke hod loptou na cieľ a do diaľky
PTOV	práca s prírodninami / mušličky, kamienky z prázdnin / náhrdelník z prírodného materiálu priestorová ozdoba na zavesenie do okna ovocie a zelenina mozaika z farebného papiera - ovocie
PEOV	chránené stromy v obci orientácia v obci vychádzka do okolia rozoznávanie druhov ovocia a zeleniny odlet sťahovavých vtákov –ochrana - poznávanie

EVOV	kresba na asfalt výtvarná – zážitky z prázdnin –kresba lastovička – papierová koláž, mozaika literárno-dramatická –slovenská ľudová rozprávka, dramatizácia
SVOV	udržiavanie poriadku v ŠKD, hygienické návyky, vnútorný poriadok ŠKD orientácia prváčikov v škole, režim dňa správne stolovanie bezpečná cesta do školy
<b>OKTÓBER</b>	
TVOV	pohybové, kruhové hry vychádzka s poznávaním dopravných značiek v okolí školy a v obci dopravný ruch v obci loptové hry
PTOV	výroba tekvicového strašiaka výroba a následné púšťanie šarkanov práca s prírodným materiálom / kôra, mach, listy skladanie papiera loďka, čiapka
PEOV	ochrana prírody - čistenie lesnej studničky znalosť jedlých a nejedlých húb separovanie papiera v ŠKD, triedenie odpadkov v domácnostiach, v našej obci – beseda príroda sa ukladá na spánok
EVOV	hudobná - hudobné hádanky výtvarná –jesenné listy otláčanie, maľba literárno-dramatická- prerozprávanie počutého textu svojimi slovami, rozvoj slovnej zásoby
SVOV	deklarácia práv dieťaťa riešenie problémov štátne symboly významné budovy v našej obci –nová časť, stará časť – historické budovy vzťah k rodičom a k dospelým

## **NOVEMBER**

- TVOV** loptové hry  
kuželky  
hod na cieľ  
pohybové hry skrývačka ,naháňačka
- PTOV** zvieratká z gaštanov, výrobky zo šípok+ výstavka  
priestorové figúrky z škatuliek  
estetika areálu ŠKD  
výroba vlastného pexesa
- PEOV** pranostiky – ktoré poznáme, ich rozbor  
vychádzka do okolia- pozorovanie zmien v počasí, v prírode  
tichá prechádzka lesom  
rozprávanie o stromoch- ich dĺžka života, druhy, úžitok, ochrana
- EVOV** hudobno – pohybové hry  
výtvarná- suché vylisované listy stromov – zvieratká, postavičky – koláž  
literárno-dramatická- detské časopisy – prezeranie  
počúvanie slovenských rozprávok z CD
- SVOV** Pamiatka zosnulých, spomienka na svojich blízkych  
úcta, tradície tohto dňa  
kúzelné slovíčka, ich používanie  
hygiena obliekania v zimnom období  
správne stolovanie, ukážka

## **DECEMBER**

- SVOV** pohybové hry na hernej lúke  
naháňačky s obmenami  
orientácia v teréne - mach na strome –sever, tieň stromov, hviezdy,...
- PTOV** vianočné ozdoby zo slamy –výroba  
zimné radové vystrihovačky na okná  
snehuliak z ponožky – priestorový výrobok  
adventný venček
- PEOV** zimná príroda, kalendár prírody - hmla, jasno, sneženie...  
bezpečnosť na chodníkoch, cesta v zime  
starostlivosť o vtáctvo v zimnom období – ži a nechaj žiť

- EVOV hudobná –koledy, vianočné piesne  
výtvarná –vianočné pozdravy  
literárno-dramatická- moje najkrajšie Vianoce, voľné rozprávanie,  
vianočné, rozprávky
- SVOV predvianočné adventné zvyky - Mikuláš ,Lucia, Barbora  
Štedrý večer - zvyky a tradície rodina – dôležitosť rodiny  
láska k rodičom, súrodencom, starým rodičom

## **JANUÁR**

- TVOV zimné radovánky -sánkovanie, guľovačka, stavanie snehuliakov  
pohybové hry v triede  
preteky na saniach  
rozhybanie tela, kondičné cvičenia v malej telocvični
- PTOV náramky priateľstva  
konštrukčné hry s legom  
zimná výzdoba triedy  
modelovanie z hliny
- PEOV starostlivosť o zvieratká v zime – zakrmovanie  
vlastnosti snehu a ľadu  
čo robia stromy v tomto čase  
vychádzka do okolia, pozorovanie zimnej prírody
- EVOV hudobná – počúvanie piesní o zime  
výtvarná - snehuliaci, maľba  
literárno-dramatická – najkrajší novoročný vinš
- SVOV vznik SR  
čarovné slovíčka- nezabúdame na ne?  
novoročné vinše  
hodnotenie polročnej práce – rozhovor

## **FEBRUÁR**

- TVOV súťaživé hry v triede - podávanie lopty, podliezačky, beh okolo méty,...  
zimné radovánky – sánkovanie a iné hry na snehu  
vychádzky po okolí  
stavby zo snehu
- PTOV Valentínske srdiečko  
výrobok z cestovín , fazule, šošovice, maku - krajinka, domček,...



- konštrukčné hry  
 zvieratko zo štipca na prádlo
- PEOV zvieratká a rastliny – dopĺňanie vedomostí - encyklopédie, časopisy,  
 dokumentárne filmy,...
- cesta odpadkov, skládky, triedenie – rozhovor  
 šetrenie vodou, elektriny, papiera – šetrenie prírodných zdrojov  
 farby v prírode
- EVOV literárna –zvyky a tradície - riekanky, hádanky  
 hudobná - Fašiangy, Turíce - nácvik piesne  
 výtvarná - zhotovenie karnevalovej masky
- SVOV ochrana zdravia v zimnom období - dostatok vitamínov, vhodné oblečenie -  
 rozhovor
- Čím budem? –individuálne predstavy o povolaniach  
 Rasizmus – dodržiavanie pravidiel v medziľudských vzťahoch
- MAREC**
- TVOV loptové a pohybové hry  
 škôlky s loptou, gumou, švihadlom, dribling  
 beh na krátku trať – súťaže
- PTOV leporelo s jarnými kvietkami – komix  
 výroba margarátky na špajdli –darček pre mamičku, babičku  
 výroba záložky do knihy  
 Janko Polienko - zhotovenie bábky – kolektívna práca
- PEOV prvý jarný deň – zmeny v počasí, prilet sťahovavých vtákov  
 jarné kvety  
 zvieratká a ich mláďatká – ochrana  
 vplyv globálneho otepľovania na prírodu – rozhovor
- EVOV hudobné , pohybové hry na lúke – hry starých materií  
 rozkvitnutý strom- maľba prstom  
 literárna – dramatická -prezeranie prinesených obľúbených kníh  
 rozhovory o nich - kto veľa číta,veľa vie
- SVOV Deň učiteľov – úcta k práci učiteľov – rozhovor  
 riešenie problémových situácií v kolektíve  
 naša dedina okolie, pamiatky – vychádzka  
 návšteva Žiackej a Obecnej knižnice kvízové popoludnie

## **APRÍL**

TVOV	súťaž vo vybíjanej turistická vychádzka do prírody prekážkové behy v prírode pohybové hry v prírode
PTOV	veľkonočné vajíčka- výroba veľkonočná výzdoba triedy, aranžovanie veľkonočný pozdrav Strom života – kresba voskovým pastelom
PEOV	Mesiac lesov aktivity na pomoc prírode čítanie z encyklopédií zvierat, rastlín, zaujímavosti z ríše zvierat Deň Zeme, čistenie okolia čistenie lesnej studničky
EVOV	aranžovanie jarých kvetov symboly jari zajačik, kuriatko –maľba jará výzdoba okien literárno-dramatická činnosť - vlastná tvorba
SVOV	Veľká noc - tradície, zvyky Deň narcisov – boj proti rakovine Apríl – mesiac lesov zber papiera – aké využitie má nazbieraný papier
<b>MÁJ</b>	
TVOV	loptové hry dopravný kvíz pohybové hry , škôlky hry v prírode
PTOV	výroba darčiekov pre mamičky ku Dňu matiek – prívesok z hlíny – srdiečko jaré upratovanie v triede tvarovanie papiera do krúžkov – kvietky, zvieratká
PEOV	chráň prírodu - rozhovor, plagát zber liečivých rastlín – význam zberu, ktoré rastliny sú liečivé rastliny podľa encyklopédie pranostiky na toto ročné obdobie
EVOV	kirigami

	výtvarná -protidrogová tematika plagát
	strašiak do maku čierny tuš a drievko .kresba
	literárno-dramatická –básnička pre mamičku - vlastná tvorba
	práca s lúčnymi kvetmi – obrázok
SVOV	sviatok práce, rozhovor o profesiách
	úcta k matkám – Deň matiek
	rozhovor o návykových látkach – príbehy zo života, škodlivosť, následky
	pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám po celom svete
<b>JÚN</b>	
TVOV	hry s loptou v kruhu
	veselé súťažné popoludnie
	dopravné predpisy – ich dodržiavanie aj cez prázdniny, predchádzanie úrazom –
rozhovor	
	naháňačky v rôznych obmenách
	loptové hry volejbal, vybíjaná
PTOV	oprava poškodených hračiek
	letné aranžovanie kvetov – ikebana
	textilná koláž z látky – kvety podľa vlastnej fantázie
	konštrukčné hry
PEOV	vychádzka po okolí, určovanie kvetov, stromov, hmyzu, vtáčikov
	aké zvieratká žijú v areáli školy
	čo sa deje na poli v tomto čase
	čo sa deje v záhrade a na lúke v tomto čase
EVOV	hudobná- náčuv obľúbenej hudby a tanec
	výtvarná- hurá prázdniny –kresba
	aranžovanie do piesku
	maľba na kamene
SVOV	MDD – sviatok detí
	výchova k tolerancii odlišného názoru, odlišného vkusu, odlišnej národnosti
	bezpečnosť pri letných hrách
	zhodnotenie celého školského roka

## **b) príprava na vyučovanie**

- didaktické hry, písomná príprava na vyučovanie, tajničky, osemsmerovky, jazykolamy, riekanky, čítanie s porozumením, vyhľadávanie informácií na internete, dramatizácie rozprávok, riešenie a tvorba matematických obrázkov

## **7 Personálne zabezpečenie**

V školskom klube pracujú 2 vychovávateľky na znížený úväzok. Vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie, pripravujú pestrý výchovný program, podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky, udržiavajú s kontakt rodičmi.

## **8 Materiálno – technické priestorové podmienky**

- školský klub má pre svoju činnosť vyhradené samostatné miestnosti
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe ako miestnosti školského klubu
- miestnosti sú vybavené lavicami a stoličkami
- nábytok v učebni je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí, hračky sú uložené v skrinkách,
- v činnostiach detí sa využíva areál Materskej školy - ihrisko, resp. telocvičňa školy
- ŠKD patrí do skupiny originálnych kompetencií obce financovanej z rozpočtu obce,
- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou mesačne podľa schváleného VZN obce,
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka
- finančné zdroje sú obmedzené

## **9 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sa nachádzajú na prízemí budovy MŠ

- miestnosti ŠKD sú svetlé, vetrateľné,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi podujatiami, poučenia sa zaznamenávajú do triednej knihy,
- pre deti je spracovaný Vnútorný poriadok školy pre ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD,
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár,
- školský klub je svojim prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi,
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca

## **10 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov**

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriame na 2 oblasti:

- Hodnotenie výchovných výsledkov žiakov
- Hodnotenie pedagogických zamestnancov ŠKD

### ***Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov***

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa berie do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

### ***Hodnotenie pedagogických zamestnancov ŠKD***

Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu sa používajú tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.

### ***Hodnotenie ŠKD***

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na nich kladené.

Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na výchovu
- Spokojnosť s vychovávateľkami
- Prostredie – klíma ŠKD
- Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériom je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne kvality práce v ŠKD sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- SWOT analýza

## **11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto požiadavky:

- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- dokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s informačnými komunikačnými metódami.
- Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.

# Príloha 1 Vnútorný poriadok žiakov

## VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

### 1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi zástupca riaditeľa pre ZŠ.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ.
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.

### *Prevádzka ŠKD*

- Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11,15 hod. do 15,30 hod.
- ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.
- Do ŠKD prichádzajú deti po skončení vyučovania pod vedením vychovávateľky.
- Počas hlavných prázdnin je prevádzka ŠKD otvorená len podľa záujmu zákonných zástupcov.
- Deti prihlásené do ŠKD sú poučené o BOZP, záznam o poučení je uvedený v triednych knihách jednotlivých oddelení.

### 3. Zараďovanie žiakov

- Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe žiadosti podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
- Žiaci sa zaraďujú do oddelení podľa veku.

### 4. Výchovno - vzdelávacia činnosť

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a hrami umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.

- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
- Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne a spoločne sa presunú do priestorov ŠKD.
- Na oddychovú a rekreačnú činnosť v ŠKD sa môže využívať aj ihrisko, telocvičňa a iné objekty školy.

## **5. Dochádzka žiakov**

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič v osobnom spise dieťaťa. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
- Odchod žiaka z ŠKD z dôvodu neočakávanej situácie oznamuje rodič písomne alebo telefonicky s udaním presného času odchodu.

## **6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov**

- Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná p. vychovávateľka.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky a hygienické vrecúško. Žiaci musia mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie, prezuvky, topánky) označené pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.



## **7. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD**

- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je stanovený podľa schváleného VZN obce.
- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD uhrádza zákonný zástupca. Príspevok sa uhrádza jedenkrát za dva mesiace vždy do 10. dňa v mesiaci.
- Poplatok sa platí v nezávisle od času a počtu dní v mesiaci, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt žiaka v ŠKD sa uskutočňuje nasledovne :
  - zástupkyňa riaditeľky školy vyberie od zákonného zástupcu stanovený poplatok a odovzdá celú sumu aj so zoznamom žiakov ekonómke školy pre rozpočet, ktorá finančné prostriedky poukáže na účet školy.
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, môže rozhodnúť vedenie školy a ŠKD o vyradení žiaka z klubu.

## Príloha 2 Pravidlá bezpečného školského klubu

### PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

1. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky.
2. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
3. Dodržujem hygienické zásady.
4. Ak sa necítim dobre, alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke.
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke.
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelaj osoby.
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky.
10. V priestoroch školy sa správam bezpečne.
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné pomôcky na pôvodné miesto

## Príloha 3 Harmonogram týždennej činnosti v ŠKD

### Harmonogram týždennej činnosti v ŠKD

Činnosti práce v ŠKD sa striedajú nasledovne:

- Hygiena, príprava na obed
- Obed
- Odpočinková činnosť, rekreačná činnosť
- Príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry.