



*Škola plná zážitkov
Dotýkame sa budúcnosti*



S P R Á V A

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
za školský rok 2012/2013**

*(Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a školskej
samosspráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*

vypracovala: Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

Diviaky nad Nitricou, 02.09.2013

Obsah:

1 Základné identifikačné údaje o škole	3
2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	5
3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	5
4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	5
5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	7
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	7
7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	8
8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	9
9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	12
10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	12
11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	13
12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy	14
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	14
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	18
15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	19
16 Ďalšie informácie o škole	19
16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	19
16.2 Voľnočasové aktivity školy.....	20
16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom	20
16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole	20
17 Záverečné ustanovenie	21
Prílohy	21

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
2. *adresa školy:* 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. *telefónne a faxové čísla školy:* tel.046/5464096 - riaditeľka, 046/5464097 – ekon.úsek
fax: 046/5464096
ZŠS: 046/5464065
MŠ Diviaky nad Nitricou: 046/5453226
MŠ Banky: 046/5453308
4. *internetová a elektronická adresa školy:* www.zsdini.edu.sk
riaditelstvo@zsdini.edu.sk
www.facebook.com/skoladiviakynn
5. *údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Diviaky nad Nitricou 167
starosta obce: Ing. Július Duranzia
Tel: 046/5464081
6. *mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*
riaditeľka: Mgr. Gabriela Paulďurová
zástupkyňa pre ZŠ: PaedDr. Jana Hatványiová
zástupkyňa pre MŠ: Eleonóra Kalinová
výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Borodovčáková
vedúca školskej jedálne: Marcela Iliašová

7. *údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*

Rada školy (ďalej len RŠ) sa riadi Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy

Radu školy tvorí 11 členov, jej predsedníčka je Ing. Anna Čechová. V priebehu roka došlo kooptáciou k zmene zástupcu za rodičov MŠ.

Členmi sú:

za rodičov

Ing. Miriam Dadíková
Ing. Tatiana Mazániková
Ing. Martina Brokešová

za obecný úrad

Ing. Radovan Iliaš
Ing. Anna Čechová

za pedagogických zamestnancov ZŠ

Roman Klucha
PaedDr. Štefan Gaman

za nepedagogických zamestnancov ZŠ

PhDr. Milena Pánisová

za rodičov MŠ

Janka Hagarová

za pedagogických zamestnancov MŠ

Gabriela Hurtišová

Soňa Masaryková

Poradnými orgánmi školy je Rada rodičov, predmetové komisie a metodické združenie.

Rada rodičov (ďalej len RR): pozostávala z 11 členov tvorených zástupcami rodičov z každej triedy, jej predsedníčkou bola pani JUDr. Eva Kiššová.

Členovia: Silvia Luptáková (I. A), Miroslava Púčiková (II.A), Marcela Iliašová (III.A), Ivana Besedová (IV.A), Ing. Stanislava Vavrová (V.A), Oľga Sieklová (VI.A), Miroslava

Kováčová (VI.B), Gabriela Macková (VII.A), Ing. Tatiana Mazániková (VII.B), marianna Brázdová (VIII.A), JUDr. Eva Kiššová (IX.A)..

Výkonný výbor RR:

Predseda	JUDr. Kiššová Eva
Podpredseda	Ing. Tatiana Mazániková
Tajomník	Gabriela Macková
Hospodár	Marcela Iliašová
Predseda revízej komisie	Oľga Siekelová

Rada rodičov realizovala plenárne zasadnutie na začiatku školského roku, triedne zasadnutia sa konali pravidelne každý štvrtý rok. Výkonný výbor zasadal podľa potreby. Pred triednymi zasadnutiami sa konali stretnutia triednych dôverníkov s riaditeľkou školy, ktoré viedli k otvoreniu komunikácie medzi školou a rodinou.

Predmetové komisie a metodické združenie: Na základe reorganizácie pracovali na škole 4 predmetových komisií a 1 metodické združenie. Ich činnosť vychádzala z plánov práce a analýzy za predchádzajúci školský rok.

Vzdelávacia oblasť Vedúca PK a MZ	predmety	Koordinátorka predmetu a súťaží
Jazyk a komunikácia Mgr. Marta Tkáčová	Slovenský jazyk Prvý cudzí jazyk Nemecký jazyk / ruský jazyk	Mgr. Adriana Kováčiková Mgr. Marta Tkáčová Mgr. Alena Hanusová Mgr. Soňa Štrbáková
Matematika a práca s informáciami Mgr. Mária Borodovčáková	Matematika Informatika	Mgr. Mária Borodovčáková PhDr. Milena Pánisová
Náukové predmety PhDr. Milena Pánisová	Dejepis Geografia Občianska výchova Biológia Fyzika a chémia	PhDr. Milena Pánisová PhDr. Milena Pánisová Mgr. Katarína Šrámeková Mgr. Soňa Štrbáková Mgr. Tatiana Beňová
Výchovné predmety Mgr. Katarína Šrámeková	Výtvarná výchova Hudobná výchova, Telesná a športová výchova Etická výchova / náboženská výchova Pracovná výchova	Mgr. Katarína Šrámeková Mgr. Adriana Kováčiková Mgr. Tatiana Beňová Mgr. Mária Kunešová Marián Pánis
MZ Mgr. Marta Klincová	1. stupeň ŠKD	Mgr. Marta Klincová Elena Mišejová

2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

	k 15.9.			k 31.8.		
	tried	žiakov		tried	žiakov	
		všetci/ dievčatá	so ŠVVP		všetci/ dievčatá	so ŠVVP
spolu	11	189/107		11	191/107	
I.A	1	19/10	1	1	19/10	1
II.A	1	10/8	3	1	13/9	3
III.A	1	15/3	4	1	15/3	4
IV.A	1	10/8	1	1	10/8	1
V.A	1	20/12	2	1	20/12	2
VI.A, VI.B	2	39/19	7	2	39/19	7
VII.A, VII.B	2	37/25	5	2	35/24	5
VIII.A	1	18/10	3	1	17/10	3
IX.A	1	21/12	0	1	21/12	0

ŠKD	2	41		2	31	
MŠ Diviaky nN	1	24		1	24	
MŠ Banky	1	21		1	24	
ZŠS (stravníci) obedy	1.st + 2.st	100		1.st + 2.st	98	
ZŠS (stravníci) desiata ZŠ	1	50		1	50	

Z uvedeného počtu žiakov sú traja žiaci začlenení. Dvaja z dôvodu ŠVVP mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program a jedna žiačka bola začlenená zo zdravotných dôvodov.

3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 17
 počet rodičov, ktorí požiadali o odklad do prvého ročníka: 2
 počet tried: 1

rozmiestnenie žiakov 9. ročníka: počet – 21, z toho SOŠ a SOU - 16, gymnázium - 3, obchodná akadémia - 2,

4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola uvádza výsledky koncoročnej klasifikácie podľa prospechu v II. polroku, pochvaly a opatrenia udávajú sumárne číslo za celý školský rok, ďalej priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní (Monitor 9, Komparo 8).

prospech

počet žiakov	191	%
prospelo	187	97,91
neprospelo	4	2,01
neklasifikovaní	0	
z toho opravné skúšky	2	1,04
neprospelo po opravných skúškach	0	
správanie		
1.stupeň	188	98,4
2.stupeň	3	1,6
3.stupeň	0	
4.stupeň	0	
znížené známky celkom	3	1,6

pochvaly		
	roč. 1.-4.	roč. 5.-9.
spolu	130	79
udelil tr. učiteľ	127	49
udelil riad. školy	3	30
opatrenia		
spolu	11	71
udelil tr. učiteľ	6	45
udelil riad. školy	5	26
dochádzka		
ospravedlnené hodiny	15250	
neospravedlnené hodiny	18	
ospravedlnené hodiny na žiaka	79,84	
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,09	

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov*1. - 4. ročník*

matematika	1,42	vlastiveda	1,39
slovenský jazyk	1,51	pracovné vyučovanie	1,08
anglický jazyk	1,28	výtvarná výchova	1,16
informatická výchova	1,18	telesná výchova	1,04
prírodoveda	1,16	hudobná výchova	1,16

5. - 9. ročník

matematika	2,39	chémia	2,44
slovenský jazyk	2,29	občianska náuka	1,75
anglický jazyk	2,23	hudobná výchova	1,33
nemecký jazyk	2,21	výtvarná výchova	1,24
ruský jazyk	2,26	výchova umením	1,56
dejepis	2,15	telesná a športová výchova	1,16
geografia	2,13	technika	1,33
informatika	1,73	svet práce	1,06
biológia	2,09	pracovná výchova	1,04
fyzika	2,65		

Výsledky externých meraní

V Testovaní ZŠ T9 dosiahli naši deviataci najvyššiu úspešnosť v predmete matematiky v rámci okresu Prievidza.

Testovanie ZŠ T9 2013			
	priemer triedy	priemer SR	percentil školy
matematika	80,00%	60,07%	96,88%
slovenský jazyk a literatúra	73,52%	68%	81,02%
KOMPARO 8 – úspešnosť žiakov 8. ročníka			
počet zapojených škôl - 393			
matematika	48,40%	44,40%	72%
slovenský jazyk a literatúra	54,50%	51%	76,10%
prírodovedné predmety	47,40%	50,40%	39,40%
spoločenskovedné predmety	53,70%	43,50%	88,50%
všeob. študijné predpoklady	55,30%	55,30%	54,70%
KOMPARO 9 – úspešnosť žiakov 9. ročníka			
počet zapojených škôl - 734			
matematika	66,30%	50,50%	96,50%
slovenský jazyk a literatúra	57,30%	54,80%	70,30%

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchovno-vzdelávací proces sa riadil:

- * materská škola podľa ISCED0 predprimárne vzdelávanie
- * ŠKD podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. 9. 2009
- * 1. – 4. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED1 primárne vzdelávanie
- * 5. – 9. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED2 nižšie sekundárne vzdelávanie

V uvedenom šk. roku sme vyučovali tieto povinne voliteľné predmety:

- * náboženská a etická výchova pre všetky ročníky

Pedagogickou radou školy boli schválené nasledovné spôsoby hodnotenia predmetov:

Ročník	typ hodnotenia	Predmety	vyjadrenie
1. , 3.	slovné hodnotenie	všetky predmety	4 stupne
		NBV/ETV	abs/neabs
2.,4– 9.	klasifikácia	všetky predmety	5 známok
	slovné hodnotenie	NBV/ETV	abs/neabs

V rámci projektu Vzdelávacie poukazy sme v škole organizovali mimoškolskú činnosť v 13 krúžkoch.

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

pedagogickí pracovníci						
Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní (Vyhláška č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov)						
vedenie školy	vyučujúci ZŠ	vyučujúci MŠ	externí vyučujúci	vychovávateľky	spolu	
3	14	3	1	2	23	
nepedagogickí pracovníci						
ekonómky	vedúca ZŠS	školník	upratovačky	kuchárky	kurič	
2	1	1	5	3	2	14
spolu:						37

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.-4. ročník		5.-9. ročník	
Slovenský jazyk	100%	Slovenský jazyk	100%
Anglický jazyk	100%	Anglický jazyk	60%
Informatická výchova	0%	Nemecký jazyk	100%
Matematika	100%	Ruský jazyk	100%
Prírodoveda	100%	Dejepis	100%
Vlastiveda	100%	Geografia	0 %
Hudobná výchova	100%	Občianska výchova	0 %
Výtvarná výchova	100%	Biológia	100%
Pracovné vyučovanie	100%	Matematika	100%
Telesná výchova	100%	Informatika	100%
Etická výchova	100%	Fyzika	100%
Náboženská výchova	100%	Chémia	100%
spolu	97%	Hudobná výchova	100%
		Výtvarná výchova	100%
		Etická výchova	100%
		Náboženská výchova	100%
		Telesná a športová výchova	10%
		Pracovná výchova	100%
		Technická výchova	100%
		Technika	100%
		Svet práce	100%
		Spolu	80%

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

názov vzdelávania	forma	počet	priebeh vzdelávania
EXCEL pre začiatočníkov Word pre začiatočníkov Základná obsluha PC	aktualizačné	1 Borodovčáková	ukončené
Tvorba prezentácií v PP	aktualizačné	2 Borodovčáková Masaryková	ukončené
Vyučovanie ďalšieho študijného odboru alebo	kvalifikačné	2 Ďurtová	ukončené

aprobačného predmetu		Hanusová	
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	aktualizačné	1 Tkáčová	ukončené
Praktické cvičenia a reálie z ruského jazyka	aktualizačné	1 Štrbáková	prebieha
vzdelávanie pre zástupkyňu pre ZŠ	funkčné	1 Hatványiová	predpoklad ukončenia v 10/2013
vzdelávanie riaditeľky ZŠ s MŠ	inovačné funkčné	1 Paulďurová	ukončené
absolvovanie 2. atestačnej skúšky		3 Pánisová, Šrámeková, Kováčiková	splnené čiastočne: 1 vrátená práca, 1 neodovzdaná
inštruktor lyžiarskeho výcviku		2 Beňová, Šrámeková	ukončené
inovácie v didaktike	inovačné	1 Mikleová	ukončené
školenie ku zvýšeniu štatistickej gramotnosti žiakov na úrovni ISCED 2		1 Paulďurová	ukončené=

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- * spolupráca so zriaďovateľom:
 - vystúpenie v obci Rozprávková škola, Deň matiek, prijatie úspešných žiakov starostom obce, slávnostné stretnutia bývalých zamestnancov školy, vystúpenia DFS Studnička pri príležitosti osláv seniorov, Veľkej noci, Dožiniek
- * spolupráca s rodičmi
 - Tekvicová show, tvorivá dielňa k Veľkej noci, vianočná a veľkonočná výstava, ples rodičov a priateľov školy, Rozlúčka so školou žiakov 9. ročníka, fašiangové tradície
- * prezentácia činnosti v médiách
 - prezentácia školy v obecnom občasníku Diviacke noviny, regionálnej tlači My Prieboj, v časopise Dobrá škola
 - štvrťročné vydávanie školského časopisu Ježko (12. rok vydávania, ocenenie v súťaži školských časopisov)
 - škola má zriadenú vlastnú facebookovú stránku, v základnom režime funguje web stránka
- * literárne exkurzie a výlety
 - tvoria súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu predmetov slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, vlastiveda, fyzika, chémia, dejepis. Novinkou boli exkurzie do sklárskej dielne, ateliéru akademického sochára
- * výchovno – vzdelávacie podujatia
 - Všetko za minútu, čistenie studničiek, beh olympijského dňa, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka a zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 7. ročníka, lyžiarsky výcvik žiakov 7. a 8. ročníka, besedy s hasičmi, baníkom,

kozmetičkou, hudobné vystúpenie Potzerajte našimi očami a koncert žiakov ZUŠ Nováky, predstavenie talentov školy - Ježko má talent, oceňovanie žiakov na konci školského roka,

- * zapojenosť do súťaží, olympiád: v hodnotenom školskom roku škola dosiahla historické úspechy v počte umiestnení.

meno	priezvisko	trieda	súťaž	umiestnenie	pripravoval	
Kristína	Filková	VI.B	Lienka starým rodičom - literárna súťaž	literárny príspevok publikovaný v celoslovenskej publikácii	Mgr. Mária Kunešová	
Lesana	Krausková	VII.B	Šaliansky Maťko	1. miesto okr. kolo 2. miesto kraj. kolo	Mgr. Adriana Kováčiková	
Inés Mária	Švajlenková	VII.A	Galéria talentov	3. miesto celosl. súťaž - lit.časť		
Romana	Miniková	VIII.A	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto okr. kolo		
Martin	Brokeš	VI.B	dejepisná olympiáda	3. miesto okr. kolo	PhDr. Milena Pánisová	
Stela	Obertová	VII.B		2. miesto okr. kolo		
Ema	Brázdová	VIII.A		1. miesto okr. kolo 2. miesto kr. kolo		
Andrej	Rendek	IX.A		2. miesto okr. kolo		
Martin	Brokeš	VI.B	geografická olympiáda	3. miesto okr. kolo		
Stela	Obertová	VII.B		3. miesto okr. kolo		
Ema	Brázdová	VIII.A		1. miesto okr. kolo		
Ladislav	Ferov	IX.A		1. miesto okr. kolo 2. miesto kr. kolo		
Radka	Briatková	IX.A	Európa v škole výtvarná časť	2. miesto okr. kolo	Mgr. Katarína Šrámeková	
kolektív autorov		VI.B	Európa v škole výtvarná časť	1. miesto okr. kolo cena SR		
Damián	Plachý	VIII.A	Lidice medz.výtv.časť	čestné uznanie		
Stela	Obertová	VII.B	biblická olympiáda	2. miesto dek. kolo	Mgr. Marta Tkáčová	
Klára	Laginová	VII.B				
Viktória	Tkáčová	VI.B				
Martin	Brokeš	VI.B	Pytagoriáda	3. - 4. miesto okr. kolo	Mgr. Ľubica Gábrišová	
Kristína	Vajdová	VII.A	florbal diečatá	1. miesto okr. kolo	Marek Uhlár	
Nataša	Dolníková	VII.A				
Gabriela	Vojtková	VII.B				
Dana	Juríková	VIII.A				
Nikola	Juríková	VIII.A				
Radka	Vajdová	VIII.A				
Ema	Hanusová	IX.A				
Petra	Valušková	IX.A				
Ema	Brázdová	VIII.A	ľahká atletika -	3. miesto okr. kolo	Mgr. Tatiana Beňová	

Silvia	Briatková	II.A	Jazykový kvet ANJ dráma	2. miesto kr. kolo	Mgr. Ivana Ďurtová
Hana	Mišejová				
Sabína	Dodoková	IV.A			
Katarína	Vavrová	VII.A	Jazykový kvet RUJ poézia próza	2. miesto kr. kolo	Mgr. Soňa Štrbáková
Mária	Šišková				
Laura	Dadíková	VII.A	Jazykový kvet NEJ poézia próza	1. miesto kr. kolo	Mgr. Alena Hanusová
Ema	Hanusová	IX.A			
Jakub	Iliaš	I.A	Regionálna prehliadka DFS Deti deťom 2013	bronzové pásmo	
Karolína	Adamcová				
Terézia	Kohútová				
Sophia	Šušňová				
Vanessa	Gajdošová				
Martina	Račková	II.A			
Hanka	Mišejová				
Viktória	Púčiková				
Tomáš	Iliaš	III.A			
Mário	Hatványi				
Monika	Gardlíková				
Emília Anna	Kováčová				
Sabína	Dodoková				
Stela	Obertová	VII.B			O zlaté pero riaditeľky CVČ
Klára	Laginová	VII.B			
Lesana	Krausková	VII.B			
Lucia	Grznárová	VII.B			

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií, podnikov na predkladanie projektov. V školskom roku 2012/2013 sme sa zapojili do nasledovných:

p.č.	Predmet zmluvy	Hodnota	Poznámka
1.	poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa základných škôl pri vyučovaní rôznych tém zabezpečením pracovných zošitov	654€	vyb.: Mgr. Paulďurová
2.	Baterky na správnom mieste – projekt recyklácie batérií a akumulátorov podporený Min.živ.prostredia	-	vyb.: Mgr. Beňová
3.	program Školské ovocie		vyb.: Iliášová
4.	Zdravie zo školského dvora (ENVIROPROJEKT)	1900€	vyb.: Mgr. Štrbáková
5.	Podme sa zabaviť, šikovnosť prebudiť (Nadácia COOP Jednota)	1385€	vyb.: Mgr. Paulďurová
6.	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	úspešný, zapojenie od nasled.šk.roku	vyb.: Mgr. Paulďurová
7.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	úspešný, zapojenie od nasled.šk.roku	vyb.: Mgr. Paulďurová
8.	Spoločne bezpečne (Nadácia Volkswagen)	2115€, neúspešný	vyb.: Mikleová
9.	Učebňa kont.vzdelávania	16 248€ (pokračovanie z predch.šk.roka)	vyb.: Mgr. Beňová
10.	etwinning	-	vyb.: Mgr. Tkáčová
11.	Aby bolo veselo (grantový program pre optimistov Orange)	200€, neúspešný	vyb.: Mgr. Paulďurová

10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Tematická inšpekcia bola v základnej škole uskutočnená dňa 27.2.2012. Predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole. Závery: Silnými stránkami ŠkVP boli zadefinované vlastné ciele výchovy, ktoré reálne vychádzali zo súčasných personálnych, priestorových a materiálo-technických podmienok. Charakteristika školy bola komplexne a aktuálne spracovaná. Učebný plán akceptoval zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Obsah prierezových tém bol dôsledne zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov. Drobné nedostatky bolo potrebné odstrániť do 31.5.2013 (doplnenie UP o 9. ročník, formálna úprava učebných osnov) Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti zo dňa 25.9.2012 konštatovala, že prijaté opatrenia boli adekvátne a splnené.

Komplexná inšpekcia bola v základnej škole v čase od 4.3. 2002 do 7.3. 2002, ktorú vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na výučbu žiakov v nemeckom a anglickom jazyku, je v súlade s hlavným cieľom výchovy a vzdelávania a má veľmi dobrú úroveň. Na veľmi dobrej úrovni je aj plánovanie. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je dobrá. Kontrolná činnosť efektívna. Systém vnútorného a vonkajšieho toku informácií je na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy má veľmi dobrú úroveň. Personálne podmienky sú vyhovujúce, priestorové a materiálo – technické podmienky sú na priemernej úrovni. Aktivity školy

v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru pozitívne ovplyvňujú postoje žiakov. Škola spolupracuje s rodičmi, vzniknuté problémy sa hneď riešia. Škola vytvára veľmi dobré podmienky pre účasť žiakov na súťažiach, olympiádach a spoločenských aktivitách. Upevňuje v žiakoch hrdosť na školu.

Komplexná inšpekcia organizačnej zložky materská škôlka sa konala v dňoch od 16.10.2006 do 18.10.2006. Inšpekciu vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo na dobrej úrovni. Celkový rozvoj osobnosti detí bol v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. preventívne a multidisciplinárne aktivity boli na dobrej úrovni. Významné aktivity boli v hornom pásme dobrej úrovne. Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. priestorové podmienky boli na dobrej úrovni. Materiálno-technické podmienky boli na dobrej úrovni. psychohygienické podmienky boli na dolnej hranici veľmi dobrej úrovne. Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici dobrej úrovne. Plánovanie má veľmi dobrú úroveň. Odborné a pedagogické riadenie je v hornom pásme dobrej úrovne. kontrolný systém je na dobrej úrovni. kvalita pedagogickej dokumentácie má veľmi dobrú úroveň. Riadenie školy má dobrú úroveň. celková úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v Slovenskej republike.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- * veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- * dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou pozostáva celkom z piatich samostatných budov, z ktorých tri sa nachádzajú v hlavnom areáli, dve budovy sú v iných častiach obce.

Základná škola s ročníkmi 5. – 9., telocvičňa, ročníky 1.-4. a ZŠS: Hlavná budova školy a telocvičňa prešla v roku 2010 rekonštrukciou. Postupné vybavenie učebni výpočtovou technikou prispelo k efektívnemu využívaniu informačných technológií vo vyučovaní.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Vykurovanie je plynové. Zariadenie školského stravovania potrebuje pravidelnú údržbu z hygienického hľadiska, objavuje sa poruchovosť z hľadiska opotrebovanosti technického vybavenia kuchyne.

Materská škola: Materská škola pozostáva z dvoch samostatných budov, v každej budove sa nachádza jedna trieda. Obe materské školy sú vybavené pôvodným nábytkom. Budovy by potrebovali rekonštrukciu hlavne z dôvodu úspory energetických nákladov. Budova v MŠ Diviaky nad Nitricou je plynofikovaná. Budova MŠ Banky je vykurovaná pomocou kotolne na tuhé palivo.

Z ekonomických dôvodov bola riaditeľka školy požiadaná predložiť Rade školy a Obecnému zastupiteľstvu návrh na racionalizáciu zariadení. Obecné zastupiteľstvo uznesením č. 9/2013 stiahlo návrh na riešenie optimalizácie ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou

Z pohľadu pracovných materiálov na vyučovanie pretrvávajú nedostatok učebníc, ktoré vyučujúce využívaním ponuky softwarového vybavenia jednotlivých predmetov.

Učítelia majú k dispozícii tri interaktívne tabule, (jednu v budove 1. – 4., jednu v novovzniknutej jazykovej učebni a jednu v bežnej triede), dve počítačové učebne, v 4 ďalších triedach sa zabudovaný počítač s datavideoprojektorom, technickými pomôckami sa

skvalitnila učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie, telocvičňa prešla komplexnou úpravou v roku 2010 – výmena podlahy, zateplenie, rekonštrukcia strechy.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Informácia o:

- * dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- * príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- * finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- * finančných prostriedkov získaných od rodičov lebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- * iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

sa nachádza v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, t. j. rok 2012, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Misia školy

Školský vzdelávací program má svoje motto pre každý stupeň zvlášť (materská škola – Krok za krokom k budúcnosti, prvý stupeň - Škola plná zážitkov, ŠKD – S radosťou za poznaním, druhý stupeň - Dotýkame sa budúcnosti).

Tieto mottá vyjadrujú misiu našej školy. Naším cieľom je, aby deti radi chodili do školy a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti, boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

Na základe výsledkov SWOT analýzy si škola stanovila tieto ciele:

1. Rozvíjanie nadania a osobných schopností žiakov docieľiť maximálnym zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží.
2. Umožniť žiakom rozvíjať komunikačné schopnosti tým, že sa na škole budú vyučovať tri cudzie jazyky a posilní sa vyučovanie slovenského jazyka. Svoje práce žiaci budú prezentovať v školskom časopise Ježko, na web stránke školy a vystúpeniach v obci.
3. Zabezpečiť finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu budov a školského areálu (prepojenie budov, oprava asfaltového ihriska a chodníkov).

Vízia školy spočíva v zabezpečení jej smerovania tak, aby sa u žiakov rozvíjala komunikatívnosť v slovenskom aj v cudzích jazykoch, športová zdatnosť, počítačové zručnosti, ekologické, humánne a etické myslenie. Cieľom výchovy a vzdelávania je rozvinúť schopnosti, znalosti a hodnotové postoje žiaka tak, aby získal vzdelanostný základ nevyhnutný pre pokračovanie vo vzdelávaní na vyššom stupni.

Tento cieľ sa škola bude snažiť dosiahnuť do troch rokov zatraktívením vyučovacieho procesu, zavádzaním netradičných foriem vyučovania, zavádzaním nových foriem a metód práce, vytvorením prostredia súťaživosti a tvorivosti, projektovým vyučovaním, exkurziami.

K strategickým cieľom patrí

- * poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami
- * vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej
- * podporovať rozvoj zdravého životného štýlu a pohybových schopností žiakov v školských i mimoškolských aktivitách
- * vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému i celosvetovému dedičstvu, rešpektovanie osobnosti a záujmov každého žiaka,
- * individuálnym prístupom zlepšovať vzdelávanie a výchovu žiakov s poruchami učenia a správania
- * podpora talentovaných a nadaných žiakov
- * rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov: v materinskom jazyku, v dvoch cudzích jazykoch, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch

Výstupom plnenia úloh a požiadaviek je hodnotenie žiakov v celoplošnom testovaní žiakov a úspešnosť prijatia a štúdia na stredné školy. Počas štúdia na našej škole je meradlom úspešnosť žiakov v olympiádach a súťažiach.

Škola vytvára také podmienky, aby mal priestor na vyniknutie každý žiak, aj ten, ktorý dosahuje slabšie vyučovacie výsledky, ale vyniká v iných oblastiach. Snahou je hľadať u každého žiaka jeho kladné stránky, ktoré sa budú ďalej rozvíjať. Aby sa tento proces mohol úspešne realizovať, bude potrebné upravovať aj podmienky pre učiteľov, ktorí budú tieto vízie školy realizovať.

V oblasti vzdelávania učiteľov si škola stanovila tieto ciele:

- * pripravovať pedagogických pracovníkov pre prácu s modernými technológiami a multimédiami,
- * sprostredkovať pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, príbuzných predmetov, školskej legislatívy, pedagogiky,
- * uvádzať začínajúcich učiteľov do praxe, podporovať pedagógov pri získavaní 1. a 2. atestácie, vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- * pripraviť pedagógov pre výkon činností potrebných na rozvoj školského systému, najmä na tvorbu učebných osnov a inej pedagogickej dokumentácie.

Tieto ciele boli rozpracované do čiastkových úloh v ročnom pláne školy. Ich plnenie bolo realizované v konkrétnych úlohách rozpláňovaných pre jednotlivé mesiace v mesačných plánoch školy. Vyhodnocovanie sa uskutočňovalo mesačne na pracovných poradách a štvrtročne na pedagogických radách.

Z nesplnených úloh budú opatrenia pre školský rok 2013/2014 zahrnuté v pláne práce.

1 škola moderná (20 úloh)	4 čiastočne splnené	0 nesplnené
realizovať prvky mediálnej výchovy	nesplnené ankety na úrade, príspevky do agentúry TASR (gestorom mal byť koordinátor prierezovej témy mediálna výchova)	
aktualizácia web stránky	k inovácii nedošlo za celý školský rok	
využívať IKT technológie	plnené čiastočne	

vzájomné hospitácie	plnené čiastočne	
beseda s príslušníkom PZ	len v projekte Správaj sa normálne	
2 škola otvorená (18 úloh)	0 čiastočne splnené	1 nesplnená
Deň dobrých susedov		hlavný organizátor neorganizoval tento rok
3 škola zdravého životného štýlu (27 úloh)	1 čiastočne splnená	1 nesplnené
v spolupráci so ZŠS a vyučujúcimi pripraviť tematické týždne na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov, zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny	neboli to týždne, nebola tam spolupráca s koordinátorom ENV	
prednáška so ženskou sestrou		nesplnené
4 škola občianska, rešpektu a tolerancie (25 úloh)	2 čiastočne splnené	1 nesplnené
uskutočniť besedu s policajtom pre 1. a 2. stupeň, trestné právo, šikanovanie, drogy		1x ročne,
zapojenie sa do Detský čin roka a ostatné humánne projekty	Detský čin tento rok nebol, ku koncu mohli sa napísať príspevky do ďalšieho ročníka – nerealizovali sa	
v okresných médiách, učiteľskej tlači a TASR propagovať prácu školy a pomoc rodičov	len PK SJL – v okresných, Spoloč. vedy – v okresných a učiteľskej tlači	
5 škola plná talentov (21 úloh)	2 čiastočne splnené	0 nesplnené
Beh olympijského dňa	v skrátenej forme	
pripraviť oddychové športové plochy pre využitie žiakmi počas prestávok	realizovala sa len prípravná fáza - spracovanie projektov, Človeče nezlob sa nezrealizovaný	
vypracovať harmonogram	začal sa realizovať koordinátorom ENVIROPROJEKTU	

gestorov pre sušenie bylínok, ovocia, rozmnožovanie okrasných kríkov		
6 škola európska (11 úloh)	3 čiastočne splnené	2 nesplnené
inovatívne metódy, Európske jazykové portfólio	prebiehalo skôr vo forme pilotovania	
spolupráca s novou družobnou školou v zahraničí		nešla sa, nedostatok času, plánovanie pre budúci rok v inovatívnej podobe
zapojenie sa do medzinárodných projektov, dní aktivít vyhlásených EÚ	len etwinning, Eur. deň jazykov, chýbal napr. Spring day a pod.	
prezentovať vyučovanie CUJna verejnosti		december, máj – nesplnené
beseda s ľuďmi z krajín CUJ	len na hodinách NEJ	
7 škola kultúry a tradícií (8 úloh)	2 čiastočne splnené	0 nesplnené
cyklus relácií k fašiangom	relácia neskoro nie ako cyklus	
karneval v ŠKD	konal sa v spolupráci s obcou	
8 škola – objektívny a empatický zamestnávateľ (14 úloh)	1 čiastočne splnené	0 nesplnené
odborné prehliadky a revízie podľa plánu	chýbala revízia plynovej kotolne v MŠ D z dôvodu rekonštrukcie zariadenia v 8/2012	
9 škola kultúrne prostredie (8 úloh)	0 čiastočne splnené	1 nesplnené
rekonštrukcia ihriska pri ZŠ		nešli sme vhodný projekt

152 úloh, z toho 15 čiastočne splnených a 7 nesplnených, 85,5% splnených úloh, 9,8% čiastočne a 4,6% nesplnených. 152 úloh, z toho 15 čiastočne splnených a 7 nesplnených, 85,5% splnených úloh, 9,8% čiastočne a 4,6% nesplnených. Plán bol postavený reálne, odrážal zameranie školy a jeho vysoké plnenie potvrdilo správne zostavenie. Nesplnené úlohy vznikli z objektívnych príčin alebo boli ovplyvnené realizáciou nových úloh, ktoré sa aktuálne zakomponovali do mesačných plánov.

Pre budúci školský rok bude potrebné stanoviť vyššie ciele, ale zároveň dôkladne zvážiť jednotlivé úlohy a reálnu možnosť ich naplnenia.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pri zisťovaní silných a slabých stránok školy je použitá SWOT analýza, ktorá rozlišuje dva rozmery.

Prvý sa týka vnútorného prostredia školy, ktorý je možno ovplyvňovať a meniť a druhý sa týka vonkajších vplyvov, ktoré sa nedajú priamo ovplyvniť, ale dá sa zmierniť účinok daných vonkajších činiteľov.

Prieskum sa realizoval v roku 2009. Respondentmi boli učitelia, žiaci 8.a 9. ročníka a ich rodičia.

Silné stránky školy:

- * orientácia na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka, vyučovanie dvoch ďalších cudzích jazykov – ruského a nemeckého),
- * orientácia školy na informačné technológie,
- * tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov,
- * existencia internetovej žiackej knižky,
- * zapájanie sa do projektov – z ESF, resp. výziev organizácií a ministerstiev,
- * zapájanie školy do humanitárnych podujatí,
- * účasť a popredné umiestnenia žiakov v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov,
- * budovanie oddychových zón v areáli školy – triedy v prírode pre roč. 1.-9 , lavičky,
- * rekonštrukcia školy a telocvične,
- * prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií,
- * pravidelné pondelkové triednické hodiny a s nimi spojené rozhlasové relácie,
- * aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov,
- * poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť, formou krúžkov),
- * skvalitnene činnosti ŠKD,
- * zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom dediny, či pracovníkom iných firiem.

Slabé stránky školy:

- * nedostatočne vybavené ihriská na športovanie, poškodené chodníky v okolí školy
- * nedostatok relaxačných priestorov pre žiakov, pedagógov
- * chýba školský špeciálny pedagóg, resp. psychológ z finančných dôvodov
- * chýba priestor vyčlenený pre výchovného poradcu
- * vyučovanie vo viacerých budovách
- * vysoké náklady na energie
- * medializácia školy cez web stránku školy

Príležitosti:

- * aktívne zapojiť rodičov do diania v škole,
- * pravidelne aktualizovať web stránku školy,
- * reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov,
- * vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní,
- * školský vzdelávací program založený na tradíciách a pozitívach školy,

Riziká:

- * demografický pokles obyvateľstva v regióne
- * nedostatok finančných zdrojov na krytie nákladov na prevádzku
- * nízke finančné ohodnotenie pedagógov
- * sociálne slabé rodiny

Výsledky SWOT analýzy sú zapracované do ročného plánu práce školy takto:

- * silné stránky školy sa naďalej posilňujú a rozvíjajú, vďaka nim sa buduje meno školy a vytvára pozitívny obraz v očiach partnerov školy,
- * slabé stránky sa postupne odstraňujú alebo aspoň eliminujú, aby umožnili ďalší rozvoj školy, je to dlhodobá úloha,
- * príležitosti poukázali na možnosti, ktoré pomôžu pri riešení niektorých problémov,
- * hrozby poukázali na vonkajšie činitele, ktoré môžu prekaziť realizáciu plnenia cieľov školy, ale ktoré škola v súčasnosti nedokáže ovplyvniť alebo nemá na ich odstránenie dosah.

Ku koncu školského roku 2012/2013 sa realizoval nový prieskum (dotazníkovou metódou) medzi rodičmi a žiakmi 2. stupňa, ktorého výsledky sa prenesú do novej SWOT analýzy. Tá bude slúžiť ako podklad pre plánovanie a skvalitňovanie výchovy a vzdelávania v našej škole do budúcnosti.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Základná škola nevypracováva, tento bod sa týka strednej školy.

16 Ďalšie informácie o škole

§2, ods. 2 Vyhlášky 9/2006 Z.z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky umožňuje, aby správa mohla obsahovať aj niektoré ďalšie informácie, ktoré škola považuje za vhodné. Tie tvoria súčasť tohto bodu.

16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola sa radí ku školám „rodinného typu“. Poznanie rodinných vzťahov, rodín, pravidelný styk s rodičmi sú dobrým predpokladom pre budovanie pozitívnej sociálnej klímy a prostredia na komunikáciu. Vhodné psychohygienické prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých vyučovacích výsledkov. Hlavná budova slávila v roku 2010 už 50 rokov, v tom istom roku prešla veľkou rekonštrukciou vďaka fondom z Európskej únie. Budova sa zateplila, vymenili sa všetky okná, triedy sa vybavili novou podlahovou krytinou, novými žiackymi lavicami a stoličkami, tabuľami, skriňami. Nová dlažba pokrýva chodby a žiacku šatňu. Podobne sa vymenili okná, podlaha v telocvični a dlažba v prilahlých priestoroch, opravila sa strecha, zateplila budova.

Rekonštrukciou prešla aj budova 1- 4., kde sa použili všetky pôvodné plastové okná a podlahová krytina z hlavnej budovy, triedy sa presvetlili, vymaľovali, žiaci dostali nové lavice a stoličky.

Podľa možností a projektov sa triedy postupne vybavujú výpočtovou technikou. Skvalitnili sa technické podmienky v odborných učebniach – špeciálnej učebne pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie, počítačových učebniach.

Vedenie školy dbá dôsledne aj na dodržiavanie psychohygieny utvárania rozvrhu hodín. Nie v každom dni sa však podarilo dosiahnuť ten najlepší stav.

Estetické prostredie pestuje u žiakov zdravé návyky a moderný životný štýl, preto úpravou prechádzajú postupne aj vonkajšie priestory (vysádza sa zeleň, využíva trieda v prírode, altánok, udržuje celý areál).

16.2 Voľnočasové aktivity školy

Vo voľnom čase žiaci našej školy navštevovali krúžky, ktoré boli financované cestou vzdelávacích poukazov, z nich najúspešnejšie a majúce dlhodobú tradíciu boli:

DFS Studnička, Šikovné ruky, krúžok florbalový, športový, futbalový, tanečný, tvorba časopisu.

Žiaci mohli využívať počítačové učebne školy po vyučovaní na prípravu projektov a pod. Dnes už väčšina detí počítač doma má a preto bolo využitie minimálne. Žiakom sa popoludní poskytovali aj priestory telocvične na športové vyžitie a záujmové krúžky, vždy bol zabezpečený dozor.

Vedenie školy oceňuje prácu knihovníčky obecnej knižnice, ktorá pripravila pre žiakov školy množstvo zaujímavých podujatí, za všetky spomeňme Pasovanie za čitateľa knižnice. Medzinárodný deň knižníc.

16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny bola na dobrej úrovni. Zastrešuje ju Rada Rodičovského združenia, ktorá je samostatným právnym subjektom. Jedno plenárne zasadnutie Rodičovského združenia a štyri triedne schôdze poskytli námety, sprostredkovali informácie o živote školy. Rada rodičov výrazne poskytuje škole pomoc nielen finančnú, ale aj fyzickú a psychickú.

Pre žiakov a rodičov sme pripravili okrem veľkého množstva spoločných podujatí aj vydanie školského časopisu Ježko, ktorý vyšiel štyri krát do roka. Po prvýkrát sa uskutočnil Deň otvorených dverí v netradičnej forme, ktorá sa stretla s pozitívnou odozvou u rodičov i žiakov.

Všetky výchovné problémy boli otvorene riešené vzájomnou komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov.

16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole

Žiaci majú s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vo väčšine prípadov dobré vzťahy. Poznajú hranice školských povinností a možného odreagovania sa a zábavy. Napríklad na Vianoce, Deň detí, Deň učiteľov, Deň matiek. Učitelia sa snažia o priateľské vzťahy so žiakmi, ale s poznaním hraníc slušnosti a rešpektu. Vzťah školy a rodičov je založený na vzájomnej dôvere a na snahe v každom smere pomôcť v prvom rade hlavne dieťaťu. Svedčí o tom aj množstvo spoločných akcií usporiadaných pre deti.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľa aj cirkev, v zastúpení s pánom farárom.

Zvýšená aktivita a spolupráca nielen na formálnej úrovni sa prejavuje aj v spolupráci s Radou školy, v ktorej došlo k zmene členov.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola úzko spolupracuje s Pedagogicko–psychologickou poradňou v Prievidzi.

V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi ale aj s rodičmi s cieľom zabezpečenia čo najväčšieho oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Aj naďalej spolupracujeme s neziskovými a charitatívnymi organizáciami ako Liga proti rakovine, Úsmev ako dar.

17 Záverečné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Diviakoch nad Nitricou za školský rok 2012/2013 v počte strán 21 a 1 prílohy vypracovala Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou dňa 2.9.2013, o čom svedčí zápisnica z pedagogickej rady a v rade školy dňa 26.8.2013.

Prílohy

Správa o hospodárení za rok 2012

**Rada školy pri Základnej škole s materskou školou,
Diviaky nad Nitricou č. 121**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Diviaky nad Nitricou za školský rok 2012/2013.

Vec: Vyjadrenie

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Diviaky nad Nitricou, č. 121 sa na svojom zasadnutí dňa 26.08.2013 oboznámila so správou, ktorú predložila na rokovanie riaditeľka školy Mgr. Gabriela Paulďurová. Jej obsah prerokovala a jednomyseľne schválila.

Dňa 26.08.2013

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Diviaky nad Nitricou

Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou,
972 25 Diviaky nad Nitricou, č. 121

Obecný úrad
Diviaky nad Nitricou 167
972 25

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/Linka
Mgr. Gabriela Paulďurová

Diviaky nad Nitricou

Vec : Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti – sprievodný list

Vážený pán starosta,
v zmysle vyhlášky 9/2006 Z.z. o o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení predkladám Obci Diviaky nad Nitricou ako zriaďovateľovi túto správu na schválenie.

V súlade s citovanou vyhláškou Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 26.08.2013 a bude uverejnená na internetovej stránke školy www.zsdini.edu.sk. do 31.10.2013

S pozdravom

Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

telefón: 046/5464097, 046/5464096
E – mail: riaditelstvo@zsdini.edu.sk IČO: 36126683

Fax: 046/5464096