



*Škola plná zážitkov
Dotýkame sa budúcnosti*



S P R Á V A

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
za školský rok 2011/2012**

*(Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a školskej
samosspráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*

vypracovala: Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

Diviaky nad Nitricou, 27. 08. 2012

Obsah:

1 Základné identifikačné údaje o škole	3
2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	5
3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	5
4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	5
5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	7
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	8
7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	8
8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	9
9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	13
10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	13
11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	14
12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy	15
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	15
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	17
15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	18
16 Ďalšie informácie o škole	18
16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	18
16.2 Voľnočasové aktivity školy.....	19
16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom	19
16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole	20
17 Záverečné ustanovenie	20
Prílohy	20

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
2. *adresa školy:* 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. *telefónne a faxové čísla školy:* tel.046/5464096 - riaditeľka, 046/5464097 – ekon.úsek
fax: 046/5464096
ZŠS: 046/5464065
MŠ Diviaky nad Nitricou: 046/5453226
MŠ Banky: 046/5453308
4. *internetová a elektronická adresu školy:* www.zsdini.edu.sk
riaditelstvo@zsdini.edu.sk
www.facebook.com/skoladiviakynn
5. *údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Diviaky nad Nitricou 167
starosta obce: Ing. Július Duranzia
Tel: 046/5464081
6. *mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*
riaditeľka: Mgr. Gabriela Paulďurová
zástupkyňa pre ZŠ: PaedDr. Jana Hatványiová
zástupkyňa pre MŠ: Eleonóra Kalinová
výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Borodovčáková
vedúca školskej jedálne: Marcela Iliašová

7. *údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*

Rada školy (ďalej len RŠ) sa riadi Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy

Radu školy tvorí 11 členov, jej predsedníčka bola *Mgr. Tatiana Beňová*. Po skončení funkčného obdobia Rady školy, riaditeľka školy zabezpečila voľby a ustanovujúce zasadnutie novej Rady školy. Ustanovujúce zasadnutie sa konalo 19.3.2012. Predsedkyňou RŠ sa stala Ing. Anna Čechová.

Členmi sú:

za rodičov

Ing. Miriam Dadíková
Ing. Tatiana Mazániková
Ing. Martina Brokešová
Ing. Radovan Iliaš
Ing. Anna Čechová

za obecný úrad

Roman Klucha
PaedDr. Štefan Gaman
PhDr. Milena Pánisová
Janka Hagarová
Ivana Mederová
Marcela Iliašová

za pedagogických zamestnancov ZŠ

za nepedagogických zamestnancov ZŠ

za pedagogických zamestnancov MŠ

za nepedagogických zamestnancov MŠ

Poradnými orgánmi školy je Rada rodičov, predmetové komisie a metodické združenia.

Radu rodičov (ďalej len RR): pozostávala z 12 členov tvorených zástupcami rodičov z každej triedy, jej predsedníčkou bola pani JUDr. Eva Kiššová.

Členovia: Miroslava Púčíková (I.A), Marcela Iliášová (II.A), Ivana Besedová (III.A), Ing. Stanislava Vavrová (IV.A), Oľga Siekelová (V.A), Marcela Nosková (V.B), Gabriela Macková (VI.A), Tatiana Mazániková (VI.B), Vladimír Selmenskij (VII.A), JUDr. Eva Kiššová (VIII.A), Lýdia Šiňalová (IX.A), Ľubomír Hagara (IX.B).

Výkonný výbor RR:

Predseda	JUDr. Kiššová Eva
Podpredseda	Tatiana Mazániková
Tajomník	Gabriela Macková
Hospodár	Marcela Iliášová
Predseda revíznej komisie	Oľga Siekelová

Rada rodičov realizovala plenárne zasadnutie na začiatku školského roku, triedne zasadnutia sa konali pravidelne každý štvrtrok. Výkonný výbor zasadal podľa potreby. Novinkou boli stretnutia triednych dôvernícok s riaditeľkou školy, ktoré viedli k otvoreniu komunikácie medzi školou a rodinou.

Predmetové komisie a metodické združenie: Na základe reorganizácie pracovali na škole 5 predmetových komisií a 1 metodické združenie. Ich činnosť vychádzala z plánov práce a analýzy za predchádzajúci školský rok.

Vzdelávacia oblasť Vedúca PK a MZ	predmety	Koordinátorka predmetu a súťaží
Cudzí jazyk Mgr. Marta Tkáčová	Slovenský jazyk Prvý cudzí jazyk Nemecký jazyk / ruský jazyk	Mgr. Adriana Kováčiková Mgr. Marta Tkáčová Mgr. Alena Hanusová Mgr. Soňa Štrbáková
Matematika a práca s informáciami Mgr. Mária Borodovčáková	Matematika Informatika	Mgr. Mária Borodovčáková PhDr. Milena Pánisová
Spoločensko-vedné predmety PhDr. Milena Pánisová	Dejepis Geografia Občianska výchova	PhDr. Milena Pánisová PhDr. Milena Pánisová Mgr. Katarína Šrámeková
Človek a príroda Mgr. Tatiana Beňová	Biológia Fyzika a chémia	Mgr. Soňa Štrbáková Mgr. Tatiana Beňová
Výchovné predmety Mgr. Katarína Šrámeková	Výtvarná výchova Hudobná výchova, Telesná a športová výchova Etická výchova / náboženská výchova Pracovná výchova	Mgr. Katarína Šrámeková Mgr. Adriana Kováčiková Mgr. Petra Fajerová Mgr. Mária Kunešová Marián Pánis
MZ Mgr. Marta Klincová	1. stupeň ŠKD	Mgr. Marta Klincová Elena Mišejová

Po odchode Mgr. Petry Fajerovej na MD sa koordinátorkou pre telesnú výchovu a šport stala Mgr. Zuzana Chlupková.

2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

	k 15.9.			k 31.8.		
	tried	žiakov		tried	žiakov	
		všetci/ dievčatá	so ŠVVP		všetci/ dievčatá	so ŠVVP
spolu	12	197/108		12	195/106	
I.A	1	10/8	0	1	10/8	1
II.A	1	15/3	2	1	15/3	3
III.A	1	11/9	0	1	11/9	1
IV.A	1	11/6	1	1	11/6	1
V.A, V.B	2	39/20	5	2	38/19	5
VI.A, VI.B	2	38/25	5	2	38/25	5
VII.A	1	19/10	3	1	19/10	3
VIII.A	1	21/12	0	1	21/12	0
IX.A, IX.B	1	33/15	7	2	32/14	7

ŠKD	2	32		2	32	
MŠ Diviaky nN	1	21		1	21	
MŠ Banky	1	21		1	18	
ZŠS (stravníci) obedy	1.st + 2.st	87		1.st + 2.st	93	
ZŠS (stravníci) desiata ZŠ	1	61		1	56	

Z uvedeného počtu žiakov sú traja žiaci začlenení. Dvaja z dôvodu ŠVVP mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program a jedna žiačka bola začlenená zdravotne.

3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 19, z toho 3 z inej spádovej školy
 počet rodičov, ktorí požiadali o odklad do prvého ročníka: 0
 počet tried: 1

rozmiestnenie žiakov 9. ročníka: počet – 32, z toho SOŠ a SOU - 20, gymnázium - 11, obchodná akadémia - 1, nižšie končiaci – 1 (všetci umiestnení)

4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola uvádza výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní (Monitor 9, Komparo 8).

prospech

počet žiakov	195	%
prospelo	192	98,46
neprospelo	3	1,54
neklasifikovaní	0	0
z toho opravné skúšky	1	0,5
neprospelo po opravných skúškach	0	0
správanie		
1.stupeň	194	99,48
2.stupeň	1	0,52
3.stupeň	0	0
4.stupeň	0	0
znížené známky celkom	1	0,52

pochvaly		
	roč. 1.-4.	roč. 5.-9.
spolu	84	165
udelig tr. učiteľ	76	151
udelig riad. školy	8	14
opatrenia		
spolu	5	60
udelig tr. učiteľ	3	58
udelig riad. školy	2	2
dochádzka		
ospravedlnené hodiny	16773	
neospravedlnené hodiny	59	
ospravedlnené hodiny na žiaka	86,01	
neospravedlnené hodiny na žiaka	0,30	

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

1. - 4. ročník priemerná známka: 1,26

matematika	1,51	vlastiveda	1,38
slovenský jazyk	1,60	pracovné vyučovanie	1,09
anglický jazyk	1,43	výtvarná výchova	1,06
informatická výchova	1,16	telesná výchova	1,02
prírodoveda	1,23	hudobná výchova	1,02

5. – 9. ročník priemerná známka: 1,89

matematika	2,42	chémia	2,38
slovenský jazyk	2,28	občianska náuka	1,74
anglický jazyk	2,32	hudobná výchova	1,35
nemecký jazyk	2,13	výtvarná výchova	1,16
ruský jazyk	2,13	výchova umením	1,00
dejepis	2,26	telesná výchova	1,17
geografia/zemepis	2,12/2,03	technika	1,70
informatika	1,47	svet práce	1,10
biológia/prírodopis	2,03/1,47	technická výchova	1,16
fyzika	2,54	pracovná výchova	1,27

Výsledky externých meraní

Škola sa zúčastnila povinného Testovania ZŠ9 (testovanie žiakov 9. ročníka, tzv. Monitor). Na podnet vyučujúcej matematiky Mgr. Márie Borodovčákovej sa žiaci 8. ročníka dobrovoľne pravidelne zapájajú do externého testovania vedomostí so slovenského jazyka, matematiky a všeobecných študijných predpokladov, tzv. KOMPARO. Výsledkami žiakov v matematike, slovenskom jazyku a literatúre, v prírodovedných predmetoch a v spoločenskovedných predmetoch sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

V oboch testovaniach škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky zaraďujúce ju do prvej štvrtiny zúčastnených škôl.

9. ročník Testovanie ZŠ T9 - 2012			
	priemer školy	priemer SR	percentil školy
slovenský jazyk a literatúra	14,37 bodov/57,47%	13,62 bodov/54,47%	68,18%
matematika	13 bodov/65%	11,51 bodu/57,54%	77,57%
KOMPARO 8 – úspešnosť žiakov 8. ročníka			
	priemer triedy	priemer SR	percentil školy
matematika	59,9%	51,5%	85,5%
slovenský jazyk a literatúra	61,5%	55,3%	82,6%
prírodovedné predmety	65,9%	48,1%	96,2%
spoločenskovedné predmety	62,4%	50%	89,1%
všeob. študijné predpoklady	63,3%	59,4%	76,8%

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchovno-vzdelávací proces sa riadil:

- * materská škola podľa ISCED0 predprimárne vzdelávanie
- * ŠKD podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. 9. 2009
- * 1. – 4. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED1 primárne vzdelávanie
- * 5. – 8. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED2 nižšie sekundárne vzdelávanie
- * v 9. ročníku podľa **Učebných plánov pre 1.-9. ročník** základných škôl schválených MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003, variant č.2

Vychádzajúc zo stratégie školy na základe rozhodnutia pedagogickej rady, rady školy a požiadaviek rodičov sme vyučovali v uvedenom šk. roku tieto povinne voliteľné predmety:

- * náboženská a etická výchova pre všetky ročníky
- * riešenie matematických problémov v 9. ročníku

Na pedagogickej rade školy boli schválené tieto spôsoby hodnotenia predmetov:

Ročník	typ hodnotenia	Predmety	vyjadrenie
1. , 2.	slovné hodnotenie	všetky predmety	4 stupne
		NBV/ETV	abs/neabs
3. – 9.	klasifikácia	všetky predmety	5 známok
	slovné hodnotenie	NBV/ETV, voliteľný predmet	abs/neabs

V rámci projektu Vzdelávacie poukazy sme v škole organizovali mimoškolskú činnosť v 14 krúžkoch.

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

pedagogickí pracovníci						
Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní (Vyhláška č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov)						
vedenie školy	vyučujúci ZŠ	vyučujúci MŠ	externí vyučujúci	vychovávateľky	spolu	
3	16	3	1	2	25	
nepedagogickí pracovníci						
ekonómky	vedúca ZŠS	školník	upratovačky	kuchárky	kurič	
2	1	1	5	3	2	14
spolu:						39

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.-4. ročník		5.-9. ročník	
Slovenský jazyk	100%	Slovenský jazyk	80%
Anglický jazyk	100%	Anglický jazyk	80%
Informatická výchova	0%	Nemecký jazyk	100%
Matematika	100%	Ruský jazyk	100%
Prírodoveda	100%	Dejepis	100%
Vlastiveda	100%	Zemepis	0 %
Hudobná výchova	100%	Občianska výchova	0 %
Výtvarná výchova	100%	Prírodopis	100%
Pracovné vyučovanie	100%	Matematika	100%
Telesná výchova	100%	Informatika	90%
Etická výchova	100%	Fyzika	100%
Náboženská výchova	100%	Chémia	100%
spolu	97%	Hudobná výchova	100%
		Výtvarná výchova	100%
		Etická výchova	100%
		Náboženská výchova	100%
		Telesná výchova	10%
		Pracovná výchova	100%
		Technická výchova	100%
		Technika	100%
		Svet práce	100%
		Spolu	84%

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

názov vzdelávania	forma	počet	priebeh vzdelávania
vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	2 Hanusová Ďurtová	ukončené
Interaktívne technológie vo vyučovacom procese	aktualizačné	10 Paulďurová	ukončené

		Kováčiková Chlupková Klincová Tkáčová Borodovčáková Štrbáková Hanusová Hatványiová Šrámeková Beňová	
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	aktualizačné	Tkáčová	ukončené
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie	aktualizačné	Pánisová Kováčiková Šrámeková	ukončené
Rozvíjanie digitálnych kompetencií	aktualizačné	1 Mikleová	ukončené
Školský manažment		1 Kalinová	ukončené
Bezpečnostné predpisy pri práci v chem.laboratóriu	aktualizačné	1 Beňová	prebieha

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súčasťou ročného plánu školy sú výchovné a vzdelávacie podujatia, ktoré prezentujú školu na verejnosti:

- * spolupráca so zriaďovateľom:
 - o verejné vystúpenia v obci Rozprávková škola, Deň matiek, prijatie úspešných žiakov starostom obce, slávnostné stretnutia bývalých zamestnancov školy, vystúpenia DFS Studnička pri príležitosti osláv seniorov, Veľkej noci, Dožiniek
- * spolupráca s rodičmi
 - o Tekvicová show, tvorivá dielňa k Veľkej noci, vianočná a veľkonočná výstava, ples rodičov a priateľov školy, Rozlúčka so školou žiakov 9. ročníka, fašiangové tradície
- * prezentácia činnosti v médiách
 - o prezentácia školy v obecnom občasníku Diviacke noviny, regionálnej tlači My Prieboj, v časopise Dobrá škola
 - o štvrtoročné vydávanie školského časopisu Ježko (11. rok vydávania, ocenenie v súťaži školských časopisov)
 - o škola má zriadenú vlastnú facebookovú stránku, v základnom režime funguje web stránka
- * literárne exkurzie a výlety
 - o tvoria súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu predmetov slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, vlastiveda, fyzika, chémia, dejepis. Novinkou boli exkurzie do sklárskej dielne, ateliéru akademického sochára a koncoročný poznávací výlet organizovaný podľa záujmov žiakov pre celú školu v jeden deň
- * výchovno – vzdelávacie podujatia

- Všetko za minútu, čistenie studničiek, beh olympijského dňa, zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 7. ročníka, lyžiarsky výcvik žiakov 7. a 8. ročníka, besedy s príslušníkmi PZ, hasičmi, lesníkmi, baníkom, kozmetičkou, hudobné vystúpenie finalistov Superstar, Ježko má talent, oceňovanie žiakov na konci školského roka, prijatie úspešných žiakov starostom obce

* zapojenosť do súťaží, olympiád: v hodnotenom školskom roku škola dosiahla historické úspechy v umiestnení v dejepisnej a geografickej olympiáde.

	<i>názov súťaže</i>	<i>umiestnenie</i>	<i>meno</i>
SJL	Šaliensky Mat'ko	2.miesto v okresnom kole	Klára Laginová 6.B
	Štúrov a Dubčekov Uhrovec	riešiteľ okresného kola	Klára Laginová 6.B
	Hviezdoslavov Kubín -poézia	2.miesto v okresnom kole	Klára Laginová 6.B
	Hviezdoslavov Kubín -próza	riešiteľ okresného kola	Lesana Krausková 6.B
	Hviezdoslavov Kubín	riešiteľ okresného kola	Romana Púčíková
Hv	Slávik Slovenska	riešiteľ okresného kola	Radka Macková 6.A
Aj	Olympiáda z AJ	riešiteľ okr.kola - 18.miesto	Ladislav Ferov 8.roč.
		riešiteľ okr.kola - 14.miesto	Ema Brázdová 7.roč.
DEJ	Olympiáda z dejepisu	5.miesto v okr.kole	Bianka Kohútová 6.B
		6.miesto v okr.kole	Stela Obertová 6.B
		1.miesto v okr.kole	Ema Brázdová 7.roč.
		11.miesto v okr.kole	Damián Plachý 7.roč.
		1.miesto v okr.kole	Andrej Rendek 8.A
		riešiteľ okresného kola	Miroslav Vajda 8.A
		2.miesto v okr.kole	Lukáš Kováč 9.B
		riešiteľ okresného kola	Andrej Jurík 9.A
		3.miesto v krajskom kole	Ema Brázdová 7.roč.
		7.miesto v krajskom kole	Andrej Rendek 8.A
		riešiteľ krajského kola	Lukáš Kováč 9.B
GEO	Geografická olympiáda	2.miesto v okr.kole	Martin Brokeš 5.B
		5.miesto v okr.kole	Nataša Dolníková 6.A
		1.miesto v okr.kole	Ema Brázdová 7.roč.
		1.miesto v okr.kole	Ladislav Ferov 8.roč.
		8.miesto v okr.kole	Lukáš Kováč 9.B
		3.miesto v krajskom kole	Ema Brázdová 7.roč.
		14.miesto v krajskom kole	Ladislav Ferov 8.roč.
		15.miesto celoslov.kolo - NR	Ema Brázdová 7.roč.
Ch	Chemická olympiáda	2.miesto v okr.kole	Lukáš Kováč 9.B
		úspešný riešiteľ kraj.kola	Lukáš Kováč 9.B
Bio	Biologická olympiáda	ÚR okr.kola	Stela Obertová 6.B
		ÚR okr.kola	Nikola Nosková 6.A
Vv	Projekt: Umenie zblízka	Uverejnenie práce v katalógu	Ivana Ďurtová 9.B
	Vianočná pohľadnica	3. miesto v okrese	Katarína Kalfasová 1.roč., Lenka Nosková 5.B
MAT	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ školského kola	Rudlf Batora, Tamara Vavrová, Ema Púčíková - 4.roč., Adam Krajčík, Jakub Oršula, Róbert Siekel - 5A, Martin Kováč, Martin Brokeš, A.Mária Uhlárová-5.B, Viktória Skarbová 6.A, Stela Obertová 6.B., Ema Brázdová 7.A.
		riešiteľ okresného kola	Rudolf Batora, Tamara Vavrová - 4.roč., Martin Kováč, Martin Brokeš-5.B, Viktória Skarbová 6.A, Ema Brázdová 7.A.

		úspešný riešiteľ okr. kola	Stela Obertová 6.B
	MAKSÍK		Kristína Brokešová, 2.tr. Romana Púčíková, 3.tr. Tamara Vavrová, 4.tr. Ema Púčíková, 4.tr.
	MAKS	osvedčenie	Samuel Blaho, Diana Blahová, Kristína Vajdová, Viktória Skarbová, Lucia Stručková, Ema Brázdová, Romana Miníková
		dvojnásobná hviezda mat.neba	Jakub Oršula 5.A, Martin Brokeš 5.B
	Matematický klokan	veľký diplom	Miroslav Palárik 6.B, Damián Plachý, Ema Brázdová 7.roč., Ladislav Ferov, Ema Hanusová 8.A; 4 žiaci z 1. 4.roč.
	Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ ok. kola	Anna Mária Uhlárová 5.B
		úspešný riešiteľ ok. kola	Martin Brokeš 5.B
		úspešný riešiteľ ok. kola	Stela Obertová 6.B
		riešiteľ ok. kola	Nikola Nosková 6.A
	EXPERT	E1 - Dejiny a spoločnosť	Júlia Lomnická 9.B
		E1- Astronómia, E2 - Dejiny a spoločnosť	Lukáš Kováč 9.B
		E1- na Bity a bajty, E2 - na Tajomstvá prírody, TOP expert	Ladislav Ferov 8.roč.
ANJ, NJ, RJ	Jazykový kvet	krajské semifinále	Silvia Briatková (1.a), Hanka Mišejevová (1.a), Kristína Brokešová (2.a), Ema Púčíková (4.a), Tamara Vavrová (4.a), Mária Šišková (6.b), Laura Dadíková (6.a), Romana Miníková (7.a)
		celoslovenské finále	Silvia Briatková (1.a), Hanka Mišejevová (1.a), Kristína Brokešová (2.a) – 2. miesto , Mária Šišková (6.b) – čestné miesto , Romana Miníková (7.a)- 3. miesto
TEV	Hľadáme nových olympionikov	krajské kolo	Simona Divéckzová 7.roč., Ema Brázdová 7.roč., Erik Jestrebský 6.B, Dušan Motúz 6.B
	Ľahká atletika	Okresné kolo dievčatá 16.miesto z 26, chlapci 18. miesto z 26	Motúzová M. 9.A, Turcerová S. 9.A, Hanusová E. 8.A, Kucejová S. 8.A, Nosková M. 8.a Štoderová-vrh guľou 5.miesto, Žember L. 8.a, Priehoda D. 8.A, Gaman M. 8.A, Krausko M. 8.A, Solár M.8a, Vavro M.9.A Cigáň J. 9.A, Hagara L. 9.B, Majerník-1000m, 7.miesto
ostatné	PROJEKT: Od prútika ku košíku		M.Gardlíková 2.A, N.Púčíková, V. Kaňová, S.Dodoková 3.A; E.Púčíková 4.A, P.Homolová, V.Motúzová 5.A, L.Nosková,

K.Paláriková, 5.B, P.Matiasová 5.B, N.Nosková 6.A, R.Vajdová, S.Plachá 7.A, P.Valušková, L.Báľentová, M.Gaman 8.A

Žiaci umiestnení v okresných a vyšších súťažiach či olympiádach sú spolu s ich pedagógmi slávnostne prijatí starostom obce. Slávnosť býva spojená so zápisom do pamätnej knihy obce.

meno	priezvisko	trieda	umiestnenie		súťaž	pripravoval	
Katarína	Kalfasová	I.A	okr.kolo okr.kolo	3. miesto	Vianočná pohľadnica	PaedDr. Jana Hatványiová	
Lenka	Nosková	V.A					
Klára	Laginová	VI.B	okr.kolo	2. miesto	Šaliansky Maľko - próza	Mgr. Adriana Kováčiková	
			okr.kolo	2. miesto	Hviezdoslavov Kubín - poézia		
Ema Brázdová		VII.A	okr.kolo	1. miesto	dejepisná olympiáda	PhDr. Milena Pánisová	
		kr.kolo		3. miesto			
			okr.kolo	1. miesto	geografická olympiáda		
		kr.kolo		2. miesto			
	celosl.kolo						
Andrej Rendek		VIII.A	okr.kolo	1. miesto	dejepisná olympiáda		
		kr.kolo		úspešný riešiteľ			
Lukáš Kováč		IX.B	okr.kolo	2. miesto	dejepisná olympiáda		
			okr.kolo	2. miesto	chemická olympiáda	Mgr. Tatiana Beňová	
Lukáš súťažil aj v okresnom kole geografickej olympiády, v ktorom bol úspešným riešiteľom. V krajskom kole chem.olympiády sa stal tiež úspešným riešiteľom.							
Martin	Brokeš	V.B	okr.kolo	2. miesto	geografická olympiáda	PhDr. Milena Pánisová	
Martin sa zúčastnil okr. kola Matematickej olympiády, bol úspešným riešiteľom.							
Ladislav	Ferov	VIII.A	okr.kolo	1. miesto	geografická olympiáda		
		kr.kolo		úspešný riešiteľ	geografická olympiáda		

meno	priezvisko	trieda		umiestnenie v krajskom kole	súťaž	pripravoval
Silvia	Briatková	I.A		1. miesto	Jazykový kvet - súťaž v anglickom jazyku	Mgr. Beáta Badáňová
Hanka	Mišejevová	I.A				
Kristína	Brokešová	II.A				
		cel.kolo	2. miesto			
Roman	Miniková	VII.A		1. miesto		
		cel.kolo		3. miesto		
Ema	Púčíková	IV.A		úspešný žiak	Mgr. Ivana Ďurtová	
Laura	Dadíková	VI.A		úspešný žiak	Jazykový kvet - súťaž v nemeckom jazyku	Mgr. Alena Hanusová
Mária	Šišková	VI.B		1. miesto	Jazykový kvet - súťaž v ruskom jazyku	Mgr. Soňa Štrbáková
		cel.kolo		čestné miesto		

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií, podnikov na predkladanie projektov. V školskom roku 2011/2012 sme sa zapojili do nasledovných:

p.č.	Predmet zmluvy	Hodnota	Poznámka
1.	poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa základných škôl pri vyučovaní rôznych tém zabezpečením pracovných zošitov	838€	Vyb.: Paulďurová
2.	Baterky na správnom mieste – projekt recyklácie batérií a akumulátorov podporený Min.živ.prostredia	-	vyb.: Beňová
3.	program Školské ovocie		Vyb.: Iliášová
4.	Niet na svete byliny, ktorá by na niečo nebola Nadácia Orange - Školy pre budúcnosť 2011/2012 – aktivity na vyučovaní január 2012 – máj 2012	1500€ neúspešný	Vyb.: Paulďurová
5.	Zmluva o bezodplatnom prevode majetku štátu č. 2012_PKR_GR_1794 – získanie 2 ks NTB s kancelárskym a antivírusovým softvérom v rámci projektu MPC na účely Projektu a Vzdelávania	1 473,60€	vyb.: Paulďurová
6.	Program podpory digitalizácia škôl registrácia školy	úspešný	vyb.: Paulďurová
7.	Projekt Vyskúšajme si komplexné riešenie na vyučovacej hodine – metodika pre matematiku, fyziku, chémiu, biológiu a prírodovedu	úspešný	vyb.: Paulďurová
8.	Skáčme, lepme, maľujme, pred nudou sa varujme, Nadácia COOP, nech sa nám netúlajú	1499€, neúspešný	vyb.: Paulďurová
9.	A čo ďalej?, nadácia Porfix	1500€, neúspešný	vyb.: Beňová
10.	Učebňa kont.vzdelávania	16 248€	vyb.: Beňová

10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Tematická inšpekcia bola v základnej škole uskutočnená dňa 27.2.2012. predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

Komplexná inšpekcia bola v základnej škole v čase od 4.3. 2002 do 7.3. 2002, ktorú vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na výučbu žiakov v nemeckom a anglickom jazyku, je v súlade s hlavným cieľom výchovy a vzdelávania a má veľmi dobrú úroveň. Na veľmi dobrej úrovni je aj plánovanie. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je dobrá. Kontrolná činnosť efektívna. Systém vnútorného a vonkajšieho toku informácií je na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy má veľmi dobrú úroveň. Personálne podmienky sú vyhovujúce, priestorové a materiálne – technické podmienky sú na priemernej úrovni. Aktivity školy v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru pozitívne ovplyvňujú postoje žiakov. Škola spolupracuje s rodičmi, vzniknuté problémy sa hneď riešia. Škola vytvára

veľmi dobré podmienky pre účasť žiakov na súťažiach, olympiádach a spoločenských aktivitách. Upevňuje v žiakoch hrdosť na školu.

Komplexná inšpekcia organizačnej zložky materská škôlka sa konala v dňoch od 16.10.2006 do 18.10.2006. Inšpekciu vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo na dobrej úrovni. Celkový rozvoj osobnosti detí bol v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. preventívne a multidisciplinárne aktivity boli na dobrej úrovni. Významné aktivity boli v hornom pásme dobrej úrovne. Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. priestorové podmienky boli na dobrej úrovni. Materiálno-technické podmienky boli na dobrej úrovni. psychohygienické podmienky boli na dolnej hranici veľmi dobrej úrovne. Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici dobrej úrovne. Plánovanie má veľmi dobrú úroveň. Odborné a pedagogické riadenie je v hornom pásme dobrej úrovne. kontrolný systém je na dobrej úrovni. kvalita pedagogickej dokumentácie má veľmi dobrú úroveň. Riadenie školy má dobrú úroveň. celková úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v Slovenskej republike.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- * veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- * dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou pozostáva celkom z piatich samostatných budov, z ktorých tri sa nachádzajú v hlavnom areáli, dve budovy sú v iných častiach obce.

Základná škola s ročníkmi 5. – 9., telocvičňa, ročníky 1.-4. a ZŠS: Hlavná budova školy a telocvičňa prešla v roku 2010 rekonštrukciou. Postupné vybavenie učební výpočtovou technikou prispelo k efektívnemu využívaniu informačných technológií vo vyučovaní.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Vykurovanie je plynové, výrazné poruchy plynového kotla boli odstránené jeho výmenou. Zariadenie školského stravovania potrebuje pravidelnú úpravu z hygienického hľadiska, objavuje sa poruchovosť z hľadiska opotrebovanosti technického vybavenia kuchyne.

Aj napriek niekoľkoročnému postupnému poklesu sa počet žiakov postupne stabilizoval na hranici 190, od čoho sa odrážali aj ďalšie ukazovatele, a to predovšetkým v oblasti využiteľnosti budovy, ekonomickosti a hospodárnosti prevádzky školy. Tento fakt na jednej strane prináša zlepšenie priestorových podmienok školy, na strane druhej spôsobuje nepriaznivý vývoj v naplnenosti tried a financovaní školy zo štátneho rozpočtu.

Materská škola: Materská škola pozostáva z dvoch samostatných budov, v každej budove sa nachádza jedna trieda. Obe materské školy sú vybavené pôvodným nábytkom. Budovy by potrebovali rekonštrukciu hlavne z dôvodu úspory energetických nákladov. Budova v MŠ Diviaky nad Nitricou je vykurovaná pomocou plynu, v tomto roku sa riešila havarijná situácia na rozvodoch kúrenia. Budova MŠ Banky je vykurovaná pomocou kotle na tuhé palivo

Z pohľadu pracovných materiálov na vyučovanie pretrváva nedostatok učebníc v reformných ročníkoch, ktoré vyučujúce využívaním ponuky softwarového vybavenia jednotlivých predmetov.

Učitelia majú k dispozícii dve počítačové učebne, jedna trieda na 1. stupni je vybavená 6 počítačmi, v 5 ďalších triedach sa zabudovaný počítač, jedna trieda v hlavnej budove je časti multimediálne zariadená, technickými pomôckami sa skvalitnila učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie, telocvičňa prešla komplexnou úpravou – výmena podlahy, zateplenie, rekonštrukcia strechy, v príspevkov rady rodičov sa vymenili dvere do telocvične.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Informácia o:

- * dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- * príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- * finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- * finančných prostriedkov získaných od rodičov lebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- * iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

sa nachádzajú v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, t. j. rok 2011, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Misia školy

Školský vzdelávací program má svoje motto pre každý stupeň zvlášť (materská škola – Krok za krokom k budúcnosti, prvý stupeň - Škola plná zážitkov, ŠKD – S radosťou za poznaním, druhý stupeň - Dotýkame sa budúcnosti).

Tieto motto vyjadrujú misiu našej školy. Naším cieľom je, aby deti radi chodili do školy a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti, boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

Na základe výsledkov SWOT analýzy si škola stanovila tieto ciele:

1. Rozvíjanie nadania a osobných schopností žiakov docieľiť maximálnym zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží.
2. Umožniť žiakom rozvíjať komunikačné schopnosti tým, že sa na škole budú vyučovať tri cudzie jazyky a posilní sa vyučovanie slovenského jazyka. Svoje práce žiaci budú prezentovať v školskom časopise Ježko, na web stránke školy a vystúpeniach v obci.
3. Zabezpečiť finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu budov a školského areálu (prepojenie budov, oprava asfaltového ihriska a chodníkov).

Vízia školy spočíva v zabezpečení jej smerovania tak, aby sa u žiakov rozvíjala komunikatívnosť v slovenskom aj v cudzích jazykoch, športová zdatnosť, počítačové zručnosti, ekologické, humánne a etické myslenie. Cieľom výchovy a vzdelávania je rozvinúť schopnosti, znalosti a hodnotové postoje žiaka tak, aby získal vzdelanostný základ nevyhnutný pre pokračovanie vo vzdelávaní na vyššom stupni.

Tento cieľ sa škola bude snažiť dosiahnuť do troch rokov zatraktívnením vyučovacieho procesu, zavádzaním netradičných foriem vyučovania, zavádzaním nových foriem a metód práce, vytvorením prostredia súťaživosti a tvorivosti, projektovým vyučovaním, exkurziami.

K strategickým cieľom patrí

- * poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami
- * vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej
- * podporovať rozvoj zdravého životného štýlu a pohybových schopností žiakov v školských i mimoškolských aktivitách
- * vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému i celosvetovému dedičstvu, rešpektovanie osobnosti a záujmov každého žiaka,
- * individuálnym prístupom zlepšovať vzdelávanie a výchovu žiakov s poruchami učenia a správania
- * podpora talentovaných a nadaných žiakov
- * rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov: v materinskom jazyku, v dvoch cudzích jazykoch, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch

Výstupom plnenia úloh a požiadaviek je hodnotenie žiakov v celoplošnom testovaní žiakov a úspešnosť prijatia a štúdia na stredné školy. Počas štúdia na našej škole je meradlom úspešnosť žiakov v olympiádach a súťažiach.

Škola vytvára také podmienky, aby mal priestor na vyniknutie každý žiak, aj ten, ktorý dosahuje slabšie vyučovacie výsledky, ale vyniká v iných oblastiach. Snahou je hľadať u každého žiaka jeho kladné stránky, ktoré sa budú ďalej rozvíjať. Aby sa tento proces mohol úspešne realizovať, bude potrebné upravovať aj podmienky pre učiteľov, ktorí budú tieto vízie školy realizovať.

V oblasti vzdelávania učiteľov si škola stanovila tieto ciele:

- * pripravovať pedagogických pracovníkov pre prácu s modernými technológiami a multimédiami,
- * sprostredkovať pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, príbuzných predmetov, školskej legislatívy, pedagogiky,
- * uvádzať začínajúcich učiteľov do praxe, podporovať pedagógov pri získavaní 1. a 2. atestácie, vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- * pripraviť pedagógov pre výkon činností potrebných na rozvoj školského systému, najmä na tvorbu učebných osnov a inej pedagogickej dokumentácie.

Tieto ciele boli rozpracované do čiastkových úloh v ročnom pláne školy. Ich plnenie bolo realizované v konkrétnych úlohách rozpláňovaných pre jednotlivé mesiace v mesačných plánoch školy. Vyhodnocovanie sa uskutočňovalo mesačne na pracovných poradách a štvrtročne na pedagogických radách.

Z nesplnených úloh boli prijaté opatrenia:

Úloha:	Dôvod nesplnenia	Opatrenie
zapojiť sa do olympiády ľudských práv	nebola zatiaľ ponuka pre ZŠ ale len pre SŠ	realizácia v 2012/2013

realizovať prvky mediálnej výchovy	čiastočne splnené, nesplnené ankety v obci, na úrade a príspevky do agentúry TASR	koordinátor prierezovej témy bude gestorom jej realizácie v šk.r.2012/2013
aktualizovať web stránku školy	čiastočne splnené – web stránka školy poskytovala len veľmi strohé informácie	presun do šk.roku 2012/2013
rekonštrukcia ihriska pri ZŠ	nedostatok finančných prostriedkov, nebola možnosť cez projekt	podľa fin. podmienok, ponuky projektov
zdravotný krúžok	nezáujem o tento typ krúžku zo strany žiakov	ponúknuť ešte raz a dobre spropagovať
realizovať projekty zamerané na rozvoj talentov	nebola vhodná ponuka	zaradiť naďalej do plánu práce

14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pri zisťovaní silných a slabých stránok školy je použitá SWOT analýza, ktorá rozlišuje dva rozmery.

Prvý sa týka vnútorného prostredia školy, ktorý je možno ovplyvňovať a meniť a druhý sa týka vonkajších vplyvov, ktoré sa nedajú priamo ovplyvniť, ale dá sa zmierniť účinok daných vonkajších činiteľov.

Prieskum sa realizoval v roku 2009. Respondentmi boli učitelia, žiaci 8.a 9. ročníka a ich rodičia.

Silné stránky školy:

- * orientácia na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka, vyučovanie dvoch ďalších cudzích jazykov – ruského a nemeckého),
- * orientácia školy na informačné technológie,
- * tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov,
- * existencia internetovej žiackej knižky,
- * zapájanie sa do projektov – z ESF, resp. výziev organizácií a ministerstiev,
- * zapájanie školy do humanitárnych podujatí,
- * účasť a popredné umiestnenia žiakov v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov,
- * budovanie oddychových zón v areáli školy – triedy v prírode pre roč. 1.-9 , lavičky,
- * rekonštrukcia školy a telocvične,
- * prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií,
- * pravidelné pondelkové triednické hodiny a s nimi spojené rozhlasové relácie,
- * aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov,
- * poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť, formou krúžkov),
- * skvalitnene činnosti ŠKD,

- * zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom dediny, či pracovníkom iných firiem.

Slabé stránky školy:

- * nedostatočne vybavené ihriská na športovanie, poškodené chodníky v okolí školy
- * nedostatok relaxačných priestorov pre žiakov, pedagógov
- * chýba školský špeciálny pedagóg, resp. psychológ z finančných dôvodov
- * chýba priestor vyčlenený pre výchovného poradcu
- * vyučovanie vo viacerých budovách
- * vysoké náklady na energie
- * medializácia školy cez web stránku školy

Príležitosti:

- * aktívne zapojiť rodičov do diania v škole,
- * pravidelne aktualizovať web stránku školy,
- * reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov,
- * vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní,
- * školský vzdelávací program založený na tradíciách a pozitívach školy,

Riziká:

- * demografický pokles obyvateľstva v regióne
- * nedostatok finančných zdrojov na krytie nákladov na prevádzku
- * nízke finančné ohodnotenie pedagógov
- * sociálne slabé rodiny

Výsledky SWOT analýzy sú zapracované do ročného plánu práce školy takto:

- * silné stránky školy sa naďalej posilňujú a rozvíjajú, vďaka nim sa buduje meno školy a vytvára pozitívny obraz v očiach partnerov školy,
- * slabé stránky sa postupne odstraňujú alebo aspoň eliminujú, aby umožnili ďalší rozvoj školy, je to dlhodobá úloha,
- * príležitosti poukázali na možnosti, ktoré pomôžu pri riešení niektorých problémov,
- * hrozby poukázali na vonkajšie činitele, ktoré môžu prekaziť realizáciu plnenia cieľov školy, ale ktoré škola v súčasnosti nedokáže ovplyvniť alebo nemá na ich odstránenie dosah.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Základná škola nevypracováva, tento bod sa týka strednej školy.

16 Ďalšie informácie o škole

§2, ods. 2 Vyhlášky 9/2006 Z.z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky umožňuje, aby správa mohla obsahovať aj niektoré ďalšie informácie, ktoré škola považuje za vhodné. Tie tvoria súčasť tohto bodu.

16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola sa radí ku školám „rodinného typu“. Poznanie rodinných vzťahov, rodín, pravidelný styk s rodičmi sú dobrým predpokladom pre budovanie pozitívnej sociálnej klímy a prostredia na komunikáciu. Vhodné psychohygienické prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých vyučovacích výsledkov. Hlavná budova slávila v roku 2010 už 50 rokov, v tom istom roku prešla veľkou rekonštrukciou vďaka fondom z Európskej únie. Budova sa zateplila, vymenili sa všetky okná, triedy sa vybavili novou podlahovou krytinou, novými žiackymi lavicami a stoličkami, tabuľami, skriňami. Nová dlažba pokrýva chodby a žiacku šatňu. Podobne sa vymenili okná, podlaha v telocvični a dlažba v prilahlých priestoroch, opravila sa strecha, zateplila budova.

Rekonštrukciu prešla aj budova ŠKD, kde sa použili všetky pôvodné plastové okná a podlahová krytina z hlavnej budovy, triedy sa presvetlili, vymaľovali, žiaci dostali nové lavice a stoličky.

Podľa možností a projektov sa triedy postupne vybavujú výpočtovou technikou. Skvalitnili sa technické podmienky v odborných učebniach – špeciálnej učebne pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie, počítačových učebniach.

Vedenie školy dbá dôsledne aj na dodržiavanie psychohygieny utvárania rozvrhu hodín. Nie v každom dni sa však podarilo dosiahnuť ten najlepší stav.

Estetické prostredie pestuje u žiakov zdravé návyky a moderný životný štýl, preto úpravou prechádzajú postupne aj vonkajšie priestory (vysádza sa zeleň, využíva trieda v prírode, altánok, udržuje celý areál).

16.2 Voľnočasové aktivity školy

Vo voľnom čase žiaci našej školy navštevovali krúžky (celkom 14), ktoré boli financované cestou vzdelávacích poukazov, z nich najúspešnejšie a majúce dlhodobú tradíciu boli:

DFS Studnička, Šikovné ruky, krúžok internetový, florbalový, požiarnický, športový, regionálny, dva futbalové, turistický, čitateľský, tanečný.

Žiaci mohli využívať počítačové učebne školy po vyučovaní na prípravu projektov a pod. Dnes už väčšina detí počítač doma má a preto bolo využitie minimálne. Žiakom sa popoludní poskytovali aj priestory telocvične na športové vyžitie a záujmové krúžky, vždy bol zabezpečený dozor.

Vedenie školy oceňuje prácu knihovníčky obecnej knižnice, ktorá pripravila pre žiakov školy množstvo zaujímavých podujatí, za všetky spomeňme Pasovanie za čitateľa knižnice. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do podujatí, na ktorých sa škola podieľala ako spoluorganizátor (Deň dobrých susedov, výstavy, Deň detí, členstvo v tanečnom klube Dovetan).

16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny bola na dobrej úrovni. Zastrešuje ju Rada Rodičovského združenia, ktorá je samostatným právnym subjektom. Jedno plenárne zasadnutie Rodičovského združenia a štyri triedne schôdze poskytli námety, sprostredkovali informácie o živote školy. Rada rodičov výrazne poskytuje škole pomoc nielen finančnú, ale aj fyzickú a psychickú.

Pre žiakov a rodičov sme pripravili okrem veľkého množstva spoločných podujatí aj vydanie školského časopisu Ježko, ktorý vyšiel štyrikrát do roka. Jedenkrát do roka sa uskutočnil Deň otvorených dverí.

Všetky výchovné problémy boli otvorene riešené vzájomnou komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov.

16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole

Žiaci majú s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vo väčšine prípadov dobré vzťahy. Poznajú hranice školských povinností a možného odreagovania sa a zábavy. Napríklad na Vianoce, Deň detí, Deň učiteľov, Deň matiek. Učitelia sa snažia o priateľské vzťahy so žiakmi, ale s poznaním hraníc slušnosti a rešpektu. Vzťah školy a rodičov je založený na vzájomnej dôvere a na snahe v každom smere pomôcť v prvom rade hlavne dieťaťu. Svedčí o tom aj množstvo spoločných akcií usporiadaných pre deti.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľa aj cirkev, v zastúpení s pánom farárom.

Zvýšená aktivita a spolupráca nielen na formálnej úrovni sa prejavuje aj v spolupráci s Radou školy, v ktorej došlo k zmene členov na pozícii poslancov.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola úzko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Prievidzi.

V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi ale aj s rodičmi s cieľom zabezpečenia čo najväčšieho oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Aj naďalej spolupracujeme s neziskovými a charitatívnymi organizáciami ako Liga proti rakovine, Úsmev ako dar, pravidelne sa žiaci zapájajú aj do podujatia Detský čin roka.

17 Záverečné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Diviakoch nad Nitricou za školský rok 2011/2012 v počte strán 22 a 1 prílohy vypracovala Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou dňa 3.9.2012, o čom svedčí zápisnica z pedagogickej rady a v rade školy dňa 27.8.2012.

Prílohy

Správa o hospodárení za rok 2011

**Rada školy pri Základnej škole s materskou školou,
Diviaky nad Nitricou č. 121**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Diviaky nad Nitricou za školský rok 2011/2012.

Vec: Vyjadrenie

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Diviaky nad Nitricou, č. 121 sa na svojom zasadnutí dňa 27.08.2012 oboznámila so správou, ktorú predložila na rokovanie riaditeľka školy Mgr. Gabriela Paulďurová. Jej obsah prerokovala a jednomyseľne schválila.

Dňa 27.08.2012

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Diviaky nad Nitricou

Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou,
972 25 Diviaky nad Nitricou, č. 121

Obecný úrad
Diviaky nad Nitricou 167
972 25

Váš list číslo/zo dňa Naše číslo Vybavuje/Linka Diviaky nad Nitricou
Mgr. Gabriela Paulďurová

Vec : Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti – sprievodný list

Vážený pán starosta,
v zmysle vyhlášky 9/2006 Z.z. o o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení predkladám Obci Diviaky nad Nitricou ako zriaďovateľovi túto správu na schválenie.

V súlade s citovanou vyhláškou Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 27.08.2012 a bude uverejnená na internetovej stránke školy www.zsdini.edu.sk. do 31.10.2012

S pozdravom

Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

telefón: 046/5464097, 046/5464096
E – mail: riaditelstvo@zsdini.edu.sk IČO: 36126683

Fax: 046/5464096