



*Škola plná zážitkov
Dotýkame sa budúcnosti*



S P R Á V A

o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121 za školský rok 2010/2011

*(Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a školskej
samosspráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*

vypracovala: Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

Diviaky nad Nitricou, 23. 09. 2011

Obsah:

1 Základné identifikačné údaje o škole	3
2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	6
3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	6
4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	6
5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	8
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	9
7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	9
8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	14
10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	15
11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	16
12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy	17
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	17
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	19
15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	20
16 Ďalšie informácie o škole	21
16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	21
16.2 Voľnočasové aktivity školy.....	21
16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom	22
16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole	22
17 Záverečné ustanovenie	22
Prílohy	23

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
2. *adresa školy:* 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. *telefónne a faxové čísla školy:* tel.046/5464096 - riaditeľka, 046/5464097 – ekon.úsek
fax: 046/5464096
ZŠS: 046/5464065
MŠ Diviaky nad Nitricou: 046/5453226
MŠ Banky: 046/5453308
4. *internetová a elektronická adresa školy:* www.zsdini.edu.sk
riaditelstvo@zsdini.edu.sk
<http://diviakynadnitricou.spaces.live.com/>
5. *údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Diviaky nad Nitricou 167
starosta obce: Ing. Július Duranzia
Tel: 046/5464081
6. *mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*
 - riaditeľka: Mgr. Gabriela Kusá do 22.12.2010
Mgr. Gabriela Paulďurová, poverená do 30.6.2011
 - zástupkyňa pre ZŠ: Mgr. Gabriela Paulďurová do 31.12.2011
PaedDr. Jana Hatványiová, poverená do 30.6.2011
 - zástupkyňa pre MŠ: Eleonóra Kalinová
 - výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Borodovčáková
 - vedúca školskej jedálne: Marcela Iliašová
7. *údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*
Radu školy tvorí 11 členov, jej predsedníčka je pani *Mgr. Tatiana Beňová*.
Členmi sú:

za rodičov	Daniela Blahová Mgr. Viera Habrmanová Ing. Martina Brokešová
za obecný úrad	Radovan Iliaš Ing. Anna Čechová Roman Klucha PaedDr. Štefan Gaman
za pedagogických zamestnancov ZŠ	Mgr. Tatiana Beňová
za nepedagogických zamestnancov ZŠ	Jana Mikulášová
za pedagogických zamestnancov MŠ	Soňa Masaryková
za nepedagogických zamestnancov MŠ	Marcela Iliašová

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach rady školy sa členovia zúčastňovali pravidelne. Prípadná neúčast' bola vopred ospravedlnená. Prerokovával sa rozpočet školy, správa o hospodárení s finančnými prostriedkami, boli podávané správy o výsledkoch klasifikácie, informácie o stavebných úpravách školy v rámci rekonštrukcie a o rôznych projektoch, ktoré sa na škole realizujú. Rada školy schvaľovala správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy prednesenú riaditeľkou školy. V minulom školskom roku Rada školy zodpovedne pripravila voľby na post riaditeľa školy, z dôvodu odchodu bývalej riaditeľky školy Mgr. Gabriely Kusej na post starostky obce Nitrianske Sučany. Vo voľbách úspešnou kandidátkou bola Mgr. Gabriela Paulďurová.

Rodičia boli informovaní o aktivitách na podporenie spolupráce školy a rodiny. Na prvom zasadnutí bol rodičom prednesený školský vzdelávací program pre ročníky, ktoré podliehajú reforme. Predložený bol na schválenie aj Výchovný program ŠKD A MŠ.

Ďalšími poradnými orgánmi školy je Rada rodičov, predmetové komisie a metodické združenia.

Radu rodičov: tvorili zástupcovia rodičov z každej triedy, t.j. mala jedenásť členov, jeho predsedníčkou bola pani JUDr. Eva Kiššová.

Členovia: Marcela Iliášová (I.), Ivana Besedová (II.), Ing. Stanislava Vavrová (III.), Ing. Martina Brokešová (IV.), Gabriela Macková (V.A), Tatiana Mazániková (V.B), Eva Dodoková (VI.A), JUDr. Eva Kiššová (VII.A), Lýdia Šňalová (VIII.A), Ľubomír Hagara (VIII.B), Emília Ivanišová (IX.A).

Výkonný výbor RR:

Predseda	JUDr. Kiššová Eva
Podpredseda	Tatiana Mazániková
Tajomník	Gabriela Macková
Hospodár	Marcela Iliášová
Predseda revíznej komisie	Emília Ivanišová

Rada rodičov zasadala vo forme plenárneho zasadnutia nazačiatku školského roku a vo forme triednych zasadnutí pravidelne každý štvrtý rok. Výkonný výbor zasadal podľa potreby.

Predmetové komisie a metodické združenie: pracovali v počte šesť a jedno metodické združenie. Zasadnutie a ich činnosť vychádzala z plánov práce a analýzy za predchádzajúci školský rok. Predmetové komisie v školskom roku boli utvorené v súlade so vzdelávacími oblasťami.

Vzdelávacia oblasť Vedúca PK a MZ	predmety	Koordinátorka predmetu
Jazyk a komunikácia Mgr. Adriana Kováčiková	Slovenský jazyk	Mgr. Adriana Kováčiková
	Prvý cudzí jazyk	Mgr. Marta Tláčová
	Nemecký jazyk / ruský jazyk	Mgr. Alena Hanusová Mgr. Soňa Štrbáková
Matematika a práca s informáciami Mgr. Mária Borodovčáková	Matematika	Mgr. Mária Borodovčáková
	Informatika	PhDr. Milena Pánisová
Človek a spoločnosť PhDr. Milena Pánisová	Dejepis	PhDr. Milena Pánisová
	Geografia	PhDr. Milena Pánisová
	Občianska výchova	Mgr. Katarína Šrámeková
Človek a hodnoty, Človek a svet práce Mgr. Soňa Štrbáková	Etická výchova / náboženská výchova	Mgr. Mária Kunešová
	Pracovná výchova	PaedDr. Irena Ďurigová
Človek a príroda Mgr. Tatiana Beňová	Biológia	Mgr. Soňa Štrbáková
	Fyzika a chémia	Mgr. Tatiana Beňová
Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb Mgr. Petra Fajerová	Výtvarná výchova	Mgr. Katarína Šrámeková
	Hudobná výchova, Telesná a športová výchova	Mgr. Adriana Kováčiková Mgr. Petra Fajerová
	MZ Mgr. Marta Klincová	1. stupeň ŠKD

Zmenou vedenia školy od 1.1.2011 v 2. polroku sa znížil počet členov v PK Človek a príroda z troch na dvoch, z tohto dôvodu došlo k zlúčeniu predmetovej komisie Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda. Zmena vedenia ovplyvnila kádrové obsadenie školy. Z tohto dôvodu sa vedúcou PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce v 2. polroku stala PaedDr. Irena Ďurigová.

2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

	k 15.9.			k 31.8.		
	tried	žiakov		tried	žiakov	
		všetci/ dievčatá	so ŠVVP	11	všetci/ dievčatá	so ŠVVP
spolu	11	206/101		11	203/101	
I.A	1	15/3	0	1	15/3	0
II.A	1	12/9	0	1	11/9	0
III.A	1	12/6	1	1	11/6	1
IV.A	1	21/9	2	1	20/9	2
V.A, V.B	2	42/25	4	2	42/25	4
VI.A	1	22/11	2	1	22/11	2
VII.A	1	22/13	0	1	22/13	0
VIII.A, VIII.B	2	36/16	7	2	36/16	7
IX.A	1	24/9	4	1	24/9	4

ŠKD	2	32		2	32	
MŠ Diviaky nN	1	17		1	21	
MŠ Banky	1	17		1	18	
ZŠS (stravníci) obedy	1 + 2	128		1 + 2	134	
ZŠS (stravníci) desiata ZŠ	1	57		1	57	

Z uvedeného počtu žiakov boli štyria žiaci začlenení. Dvaja z dôvodu ŠVVP, mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program a dvaja žiaci boli začlenení zdravotne.

3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 10, z toho 2 z inej spádovej školy

počet rodičov, ktorí požiadali o odklad do prvého ročníka: 0

počet tried: 1

rozmiestnenie žiakov 9. ročníka: počet – 24, z toho SOŠ a SOU - 16, gymnázium - 3, obchodná akadémia - 5, nižšie končiaci – 3 (všetci umiestnení)

4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola uvádza výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní (Monitor 9, Komparo 6, Komparo 8).

prospech		
počet žiakov	203	%
prospelo	195	97,5
neprospelo	5	2,5
neklasifikovaní	0	
z toho opravné skúšky	3	1,4
neprospelo po opravných skúškach	0	
správanie		
1.stupeň	187	92,04
2.stupeň	15	7,46
3.stupeň	0	0
4.stupeň	1	0,5
znižené známky celkom	16	7,96

pochvaly		
	roč. 1.-4.	roč. 5.-9.
spolu	30	40
udelil tr. učiteľ	30	27
udelil riad. školy	0	13
opatrenia		
spolu	3	24
udelil tr. učiteľ	0	5
udelil riad. školy	3	19
dochádzka		
ospravedlnené hodiny	16798	
neospravedlnené hodiny	213	
ospravedlnené hodiny na žiaka	83,57	
neospravedlnené hodiny na žiaka	1,06	

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

1. - 4. ročník

matematika	1,46	vlastiveda	1,45
slovenský jazyk	1,49	pracovné vyučovanie	1,00
anglický jazyk	1,35	výtvarná výchova	1,07
informatická výchova	1,00	telesná výchova	1,00
prírodoveda	1,32	hudobná výchova	1,00

5. – 9. ročník

matematika	2,60	chémia	2,48
slovenský jazyk	2,51	občianska náuka	1,90
anglický jazyk	2,65	hudobná výchova	1,37
nemecký jazyk	1,87	výtvarná výchova	1,33
ruský jazyk	2,18	telesná výchova	1,38
dejepis	2,38	technika	1,14
geografia/zemepis	2,18/2,45	svet práce	1,18
informatika	1,99	technická výchova	1,20
biológia/prírodopis	2,10/2,33	pracovná výchova	1,08
fyzika	2,70		

Výsledky externých meraní

Škola sa zúčastnila povinného Testovania ZŠ9 (testovanie žiakov 9. ročníka, tzv. Monitor). Na podnet vyučujúcej matematiky Mgr. Márie Borodovčákovej sa žiaci 6. a 8. ročníka dobrovoľne zapojili do externého testovania vedomostí so slovenského jazyka, matematiky a všeobecných študijných predpokladov, tzv. KOMPARO.

9. ročník Testovanie ZŠ T9			
	priemer školy	priemer SR	percentil školy
slovenský jazyk a literatúra	11,17 bodov/55,8%	11,63 bodov/59,6%	41,7%
matematika	10,96 bodov/54,8%	10,58 bodu/52,9%	63%
KOMPARO 6		KOMPARO 8	
úspešnosť 6. ročníka	úspešnosť SR	úspešnosť 8. ročníka	úspešnosť SR
65%	61,5%	47,9%	48,4%

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2010/2011 sa vyučovalo v základnej škole v 11 triedach:
 roč. 1.-4. 4 triedy, z toho 1., 2. a 3. ročník vo vedľajšej budove, 4. ročník v hlavnej budove školy
 roč. 5.-9. 7 tried v hlavnej budove školy
 Materská škola vyučovala deti v dvoch triedach – trieda Diviaky nad Nitricou a trieda Banky. V oboch triedach mali rodičia možnosť prihlásiť svoje dieťa na výučbu anglického jazyka. Vyučovalo sa 1x týždenne podľa požiadaviek rodičov a záujmu v odpoľudňajších hodinách (Diviaky nad Nitricou – utorok, Banky – štvrtok).

Výchovno-vzdelávací proces sa riadil:

- * materská škola podľa ISCED0 predprimárne vzdelávanie
- * ŠKD podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. 9. 2009
- * 1. – 3. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED1 primárne vzdelávanie
- * 5. – 7. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED2 nižšie sekundárne vzdelávanie
- * v ostatných ročníkoch podľa **Učebných plánov pre 1.-9. ročník** základných škôl schválených MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003

Vyučovacie varianty:

- 4. roč. jazykový variant
- 8. - 9. roč. variant č.2

Vychádzajúc zo stratégie školy na základe rozhodnutia pedagogickej rady, rady školy a požiadaviek rodičov sme vyučovali v uvedenom šk. roku tieto povinne voliteľné predmety:

- * náboženská a etická výchova pre všetky ročníky
- * práca s počítačom a výtvarné spracovanie materiálu v 8. ročníku
- * práca s počítačom a riešenie matematických problémov v 9. ročníku

nepovinné predmety: nevyučovali sa

Na pedagogickej rade školy boli schválené tieto spôsoby hodnotenia predmetov:

Ročník	typ hodnotenia	Predmety	vyjadrenie
1. - 2.	slovné hodnotenie	všetky predmety	4 stupne

		NBV/ETV	abs/neabs
3. – 9.	klasifikácia	všetky predmety	5 známok
	slovné hodnotenie	NBV/ETV, voliteľný predmet	abs/neabs

V rámci projektu Vzdelávacie poukazy sme v škole organizovali mimoškolskú činnosť v 15 krúžkoch.

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

pedagogickí pracovníci						
Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní (Vyhláška č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov)						
vedenie školy	vyučujúci ZŠ	vyučujúci MŠ	externí vyučujúci	vychovávateľky	spolu	
3	16	4	1	2	25	
nepedagogickí pracovníci						
ekonómky	vedúca ZŠS	školník	upratovačky	kuchárky	kurič	
2	1	1	5	3	2	14
spolu:						39

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.-4. ročník		5.-9. ročník	
Slovenský jazyk	100%	Slovenský jazyk	100%
Anglický jazyk	100%	Anglický jazyk	100%
Informatická výchova	0%	Nemecký jazyk	100%
Matematika	100%	Ruský jazyk	100%
Prírodoveda	100%	Dejepis	100%
Vlastiveda	100%	Zemepis	0 %
Hudobná výchova	100%	Občianska výchova	0 %
Výtvarná výchova	100%	Prírodopis	100%
Pracovné vyučovanie	100%	Matematika	100%
Telesná výchova	100%	Informatika	100%
Etická výchova	100%	Fyzika	100%
Náboženská výchova	100%	Chémia	100%
spolu	97%	Hudobná výchova	100%
		Výtvarná výchova	100%
		Etická výchova	100%
		Náboženská výchova	100%
		Telesná výchova	50%
		Pracovná výchova	100%
		Technická výchova	100%
		Technika	100%
		Svet práce	100%
		Spolu	76%

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

názov vzdelávania	forma	počet	priebeh vzdelávania
vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov		2 Hanusová Ďurtová	pokračuje
modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	špecializačné	3 Šrámeková, Beňová, Paulďurová	ukončené
príprava na tvorbu digitálneho obsahu	inovačné	2 Belancová Paulďurová	ukončené
tvorba školského kurikula	inovačné	10 Borodovčáková Belancová Kováčiková Beňová Pánisová Fajerová Štrbáková Šrámeková Klincová Ďurtová	ukončené
vzdelávanie v predmete informatika	špecializačné	Pánisová	ukončené
finančná gramotnosť do škôl	aktualizačné	2 Šrámeková Kusá	ukončené
moderné technológie spracovania školskej agendy	aktualizačné	1 Hatványiová	ukončené
EXCEL, WORD, Tvorba prezentácií a interaktívna tabuľa	aktualizačné	2 Hatványiová Hanusová	ukončené
obsahová reforma školstva	aktualizačné	2 Kalinová Mikleová	ukončené
tvorba školského vzdelávacieho programu	aktualizačné	2 Hatványiová Paulďurová	ukončené
metodické tematické stretnutia vyučujúcich podľa ponuky MPC Bratislava	metodické podujatie	3 Štrbáková Tkáčová Fajerová	
uvádzanie začínajúceho učiteľa	adaptačné	1 Vallová	ukončené

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola do ročného plánu práce zakomponovala množstvo výchovných, vzdelávacích podujatí, ktoré tvorili súčasť výchovy a vzdelávania a rozvíjali kompetencie žiakov. Aktivity a prezentácie školy na verejnosti môžeme začleniť do oblastí:

- * spolupráca so zriaďovateľom:
 - o verejné vystúpenia v obci Rozprávková škola, Deň matiek, prijatie úspešných žiakov starostom obce, slávnostné stretnutia bývalých zamestnancov školy, vystúpenia DFS Studnička pri príležitosti osláv seniorov, Veľkej noci, Dožiniek
- * spolupráca s rodičmi
 - o Tekvicová show, tvorivá dielňa k Veľkej noci, vianočná a veľkonočná výstava, ples rodičov a priateľov školy, Rozlúčka so školou žiakov 9. ročníka,
- * prezentácia činnosti v médiách
 - o prezentácia školy v obecnom občasníku Diviacke noviny, regionálnej tlači My Prieboj
 - o štvrt'ročné vydávanie školského časopisu Ježko
- * literárne exkurzie a výlety
 - o z dôvodu nízkeho počtu žiakov v triedach sme v uvedenom školskom roku organizovali nižší počet literárnych exkurzií a spájali sme žiakov z viacerých tried druhého stupňa. Všetci žiaci a rodičia boli poučení o dodržiavaní vnútorného a školského poriadku školy počas výletov a exkurzií: Rytierske dni Bojnice, literárne exkurzie Martin – Dolný Kubín – Jasenová, divadelné predstavenie Banská Bystrica a Nitra, exkurzia Planetárium Žiar nad Hronom, Budiš – Turčianske Teplice, Bojnice, školské výlety Trenčianske Teplice – Trenčín, Banská Štiavnica a okolie, Kremnica, Žiar nad Hronom – Svätý Antol
- * výchovno – vzdelávacie podujatia
 - o Dotkni sa chémie, dva výchovné koncerty žiakov ZUŠ Nováky, divadelné predstavenie, návšteva 3D kina, Všetko za minútu, čistenie studničiek, beh olympijského dňa, Beh Word harmony Run, plavecký výcvik žiakov 2. – 4. ročníka, zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 7. ročníka, množstvo športových medzitriednych súťaží
- * besedy s príslušníkmi PZ, s hasičmi, záchranármi, lesníkmi
- * zapojenosť do súťaží, olympiád:

<i>Predmet</i>	<i>názov súťaže</i>	<i>umiestnenie</i>	<i>meno</i>
SJL	Olympiáda zo SJL	riešiteľ okresného kola	Milan Ivaniš 9.roč.
	Šaliasky Maľko	riešiteľ okresného kola	Bianka Kohútová 5.B
	Rozprávkové vretienko	riešiteľ okresného kola	Laura Dadíková 5.A
	Hviezdoslavov Kubín - poézia	čestné 4.miesto	Klára Laginová 5.B
	Hviezdoslavov Kubín - próza	1.miesto v okr.kole	Lesana Krausková 5.B
HUV	Slávik Slovenska	okresné kolo	Radka Macková 5.A
ANJ	Olympiáda z AJ	riešiteľ okr.kola- 8.miesto	Milan Ivaniš 9.roč.
		riešiteľ okr.kola- 8.miesto	Ladislav Ferov 7.roč.
DEJ	Dejepisná olympiáda	1.miesto v okr.kole	Ema Brázdová 6.roč.
		riešiteľ okresného kola	Marko Divéky 6.roč.,Ladislav Ferov 7.roč.,Andrej Rendek 7.roč., Lukáš Kováč 8.B,Júlia Lomnická 8.B,Veronika Divékyová 9.roč.,Nikoleta Holbová 9.roč.
GEO	Geografická olympiáda	1.miesto v okr.kole, 1.miesto v kraj. kole	Ema Brázdová 6.roč.
		1.miesto v okr.kole, 7.miesto v kraj. kole	Ladislav Ferov 7.roč.

		8.miesto v okr.kole	Lukáš Kováč 8.B	
		11. miesto v okr.kole	Boris Kopecký 9.ročník	
		18.miesto v okr.kole	Erik Mazánik 5.B	
CHE	Chemická olympiáda	ÚR okr.kola	Milan Ivaniš 9.roč.	
		riešiteľ okr.kola	Monika Koláriková 9.roč.	
BIO	Biologická olympiáda	ÚR okr.kola	Miroslav Vajda 7.roč.	
		ÚR okr.kola	Petra Valušková 7.roč.	
NBV	Biblická olympiáda		Denisa Svitková 8.B	
		3.miesto v dekanáte	Júlia Lomnická 8.B	
			Lucia Znamenáková 8.B	
PRI	Hliadka mladých zdravotníkov	9.miesto v okr.kole	Lucia Znamenáková, Denisa Svitková, Ivana Ďurtová, Júlia Lomnická, Lucia Hlinková, Dominika Iliášová 8.B	
TEV	Futbal	3.miesto v okr.kole malý futbal st.žiaci	Andrej Belanec, Mário Znamenák, Marek Lupták, Jakub Matejovič, Patrik Hagara, Kamil Martinusík, Jakub Majerník, Ľuboš Hagara, Michal Gaman, Daniel Krpelan.	
			Ema Brázdová, Simona Divékyová, Michaela Motúzová, Simona Štoderová, Petra Valušková, Iveta Jurenková, Kristína Kohútová, Denisa Briatková	
	Ľahká atletika	dievčatá 6.miesto z 25 škôl	Mário Znamenák, Jakub Matejovič, Patrik Hagara, Kamil Martinusík, Daniel Krpelan, Michal Dodok, Matúš Pagáč..	
		chlapci 8.miesto z 26.škôl		
		skok do výšky 2.miesto	Patrik Hagara 9.roč.	
			skok do výšky 3.miesto	Martina Caňová 8.A
		Hľadáme nového Jozefa Plachého	postúpili do kraj.kola	Erik Jestrebský 5.B (1000m), Simona Divékyová 6.r. (600m)
	Športovec školy		Kamil Martinusík 8.b	
	Športovkyňa školy		Simona Divékyová 6.r.	
Redakčný krúžok: Za tvorivé písanie do časopisu Ježko			Laura Dadíková 5.A, Petra Vajdová 9.roč.,Ivana Ďurtová 8.B	
Redakčný krúžok: Za aktívnu prácu v časopise Ježko(návrh ilustrácií, písanie článkov, rozhovorov), informovanie o ňom v školských reláciách			Klára Laginová 5.B	
MAT	Pytagoriáda	3.ročník	Rudolf Batora	
		4.ročník	Martin Brokeš, Jakub Oršula	
			Diana Blahová, Nataša Dolníková, Stela Obertová, Miroslav Palárik	
		5.ročník		
		6.ročník	Damián Plachý, Ema Brázdová	
	7.ročník	Ema Hanusová, Andrej Rendek		
	MAKS	3.ročník	Ema Púčiková,Tamara Vavrová, Tímea Divékyová	
4.ročník		Igor Vajda, Jakub Oršula, Samuel Blaho, Martin Brokeš		

		5.ročník	Diana Blahová, Bianka Iliášová, Katarína Vavrová, Gabriela Vojtková, Miroslav Palárik, Tomáš Uhlár,	
		6.ročník	Ema Brázdová, Romana Miníková	
		7.ročník	Ladislav Ferov	
	EXPERT	6.ročník	Juraj Znamenák	
			Ladislav Ferov Ema Hanusová	
		8.ročník	Martina Caňová Michaela Motúzová Lucia Znamenáková Júlia Lomnická Lukáš Kováč	
			9.ročník	Patrik Hagara Petra Vajdová Veronika Divékyová Dominika Štecová
				Klokanko 2
		MAT	Klokanko 3	Tomáš Mikula, Tímea Divékyová, Ema Púčiková, Ema Krpelanová, Veronika Weigertová
	Klokanko 4		Samuel Blaho, Jakub Oršula, Martin Brokeš	
	INF		Matematický klokan	Školák 5
		Benjamín 6		Ema Brázdová, Marko Divéky, Damián Plachý, Vladimír Selmenskij, Romana Miníková, Kristína Vavrová
Benjamín 7		Andrej rendek, Ladislav Ferov		
Kadet 8		Lukáš Kováč, Matúš Kohút, Roland Pršo, Lucia Hlinková, kamil Martinusík, Patrik Valuška		
Kadet 9		Radka Kožiaková, Dominika Štecová, Mário Znamenák		

Pravidelne každý rok bývajú žiaci a ich pedagógovia, umiestnení v okresných a vyšších súťažiach či olympiádach slávnostne prijatí starostom obce. Slávnosť býva spojená so zápisom do pamätnej knihy obce.

súťaže			meno	priezvisko	trieda	umiestnenie	pripravoval
vedomostné súťaže	okr.kolo	dejepisná olympiáda	Ema	Brázdová	6.	1. miesto	PhDr. Milena Pánisová
			Ladislav	Ferov	7.	2. miesto	
		geografická olympiáda	Ema	Brázdová	6.	1. miesto	
			Ladislav	Ferov	7.	1. miesto	
	kr. kolo	geografická olympiáda	Ema	Brázdová	6.		
	dek.kolo	biblická olympiáda	Denisa	Svitková	8.b	3. miesto	

			Júlia	Lomnická	8.b		Kunešová
			Lucia	Znamenáková	8.b		
	okr.kolo	Hviezdoslavov Kubín	Lesana	Krausková	5.b	1. okr.kolo	Mgr. Adriana Kováčiková
šport. súťaže	okr.kolo	malý futbal chlapci	Andrej	Belanec	9.	3. miesto	Mgr. Petra Fajerová
			Patrik	Hagara			
			Marek	Lupták			
			Mário	Znamenák			
			Jakub	Matejovič			
			Daniel	Krpelan			
			Kamil	Martinusík	8.b		
			Ľuboš	Hagara	8.a		
			Jakub	Majerník	7.		
			Michal	Gaman			
okr.kolo	skok do výšky	Martina	Caňová	8.a	4. miesto	Mgr. Petra Fajerová, Mgr. Tatiana Beňová	
		Patrik	Hagara	9.	3. miesto		
výtvarné súťaže	OO SZ Záhradkáro v	Vianočná pohľadnica	Kristína	Paláriková	4.	3. miesto	PaedDr. Jana Hatványiová
	celoslovenský projekt Umenie zblízka		Dominik a	Štecová	9.	práca vystavená v galérii mesta Bratislava	Mgr. Katarína Šrámeková
			Martin	Kitko	4.	práca v publikácii galérie mesta Bratislava	

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií, podnikov na predkladanie projektov. V školskom roku 2010/2011 sme sa zapojili do nasledovných:

p.č.	názov projektu	Hodnota	Poznámka
1.	Premena tradičnej školy na modernú	84 623 €	projekt ESF pokračuje od roku 2009
2.	Učebňa kontinuálneho vzdelávania		
3.	Poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa školy pri vyučovaní témy INTERNET	849,38€	Vyb.: Paulďurová
4.	Zmluva o spolupráci BIOPLANT, s.r.o. 95634 Ostratice 333 Ovocie 1x v týždni v škole + 0,2l jablkovej šťavy Od 01/02/2011 do 30/06/2011		Vyb.: Iliášová
5.	Dodávky tovaru COOP Jednota Prievidza pre ZŠS		Vyb.: Iliášová
6.	Poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME	118,8€	Vyb.: Hanusová

	V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa školy pri vyučovaní témy DOPRAVNÁ VÝCHOVA		
7.	Poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa školy pri vyučovaní témy pracovný zošit Energia v prírode, technike a spoločnosti (Fyzika).	59,40	Vyb.: Beňová
8.	poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa základných škôl pri vyučovaní témy INFORMÁCIE OKOLO NÁS.	124,58	Vyb.: Paulďurová
9.	poskytnutie finančného daru na podporu projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa základných škôl pri vyučovaní témy DOPRAVNÁ VÝCHOVA II.stupeň	81,00	Vyb: Paulďurová

10.	Žiacke odomykly Predkladateľ: PaedDr. Jana Hatványiová Máj – september 2011, 1000€	Slovenské elektrárne Enel	neúspešný
11.	Vzdelávanie bez bariér pod Rokošom Predkladateľ: PaedDr. Jana Hatványiová Jún - december 2011, 6677€ Zadávaný cez zriaďovateľa cestou KŠÚ Trenčín	Výzva Minedu: STOP Bariéram	neúspešný
12.	Kultúrny návyk inteligentného žiaka komunikujúceho adekvátne Predkladateľ: Mgr. Gabriela Paulďurová september - december 2011, 3000€ Zadávaný cez zriaďovateľa cestou KŠÚ Trenčín	Výzva Minedu: Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	neúspešný
13.	Symbióza prírody a umenia v ŠKD September 2011 – máj 2012, 1100€	Porfix	neúspešný
14.	Symbióza prírody a umenia v ŠKD September 2011 – máj 2012, 1100€	Nadácia SLSP	neúspešný

Okrem týchto projektov sú súčasťou práce vyučujúcich a žiakov na hodinách v jednotlivých predmetov mnohé ďalšie celotriedne, resp. celoškolské projekty.

10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola v základnej škole v čase od 4.3. 2002 do 7.3. 2002, ktorú vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na výučbu žiakov v nemeckom a anglickom jazyku, je v súlade s hlavným cieľom výchovy a vzdelávania a má veľmi dobrú úroveň. Na veľmi dobrej úrovni je aj plánovanie. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je dobrá. Kontrolná činnosť efektívna. Systém vnútorného a vonkajšieho toku informácií je na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy má veľmi dobrú úroveň. Personálne podmienky sú vyhovujúce, priestorové a materiálno – technické podmienky sú na priemernej úrovni. Aktivity školy v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru pozitívne ovplyvňujú postoje žiakov. Škola spolupracuje s rodičmi, vzniknuté problémy sa hneď riešia. Škola vytvára veľmi dobré podmienky pre účasť žiakov na súťažiach, olympiádach a spoločenských aktivitách. Upevňuje v žiakoch hrdosť na školu.

Komplexná inšpekcia organizačnej zložke materská škôlka sa konala v dňoch od 16.10.2006 do 18.10.2006. Inšpekciu vykonalo Štátne inšpekčné centrum v Trenčíne. Z výsledkov a záverov vyplýva:

Celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo na dobrej úrovni. Celkový rozvoj osobnosti detí bol v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. preventívne a multidisciplinárne aktivity boli na dobrej úrovni. Významné aktivity boli v hornom pásme dobrej úrovne. Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. priestorové podmienky boli na dobrej úrovni. Materiálno-technické podmienky boli na dobrej úrovni. psychohygienické podmienky boli na dolnej hranici veľmi dobrej úrovne. Koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici dobrej úrovne. Plánovanie má veľmi dobrú úroveň. Odborné a pedagogické riadenie je v hornom pásme dobrej úrovne. kontrolný systém je na dobrej úrovni. kvalita pedagogickej dokumentácie má veľmi dobrú úroveň. Riadenie školy má dobrú úroveň. celková úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v Slovenskej republike.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- * veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- * dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou pozostáva celkom z piatich samostatných budov, z ktorých tri sa nachádzajú v hlavnom areáli, dve budovy sú v iných častiach obce.

Základná škola, ŠKD, ZŠS: Hlavná budova školy a telocvičňa prešla v roku 2010 rekonštrukciou, vďaka čomu došlo k výraznému zlepšeniu podmienok. Triedy vybavené novým nábytkom, zlepšenie priestorov na vyučovanie v budove školského klubu je signálom pre úspešné naštartovanie ďalších prác. Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Zariadenie školského stravovania potrebuje pravidelnú úpravu z hygienického hľadiska. Vykurovanie je plynové, kotolňa vykazuje často drobné poškodenia. Najzávažnejšie je výrazné poškodenia časti jedného plynového kotla, ktoré sa bude musieť v budúcom školskom roku riešiť jeho kompletnou výmenou.

Aj napriek niekoľkoročnému postupnému poklesu sa počet žiakov postupne stabilizoval na hranici 200, od čoho sa odrážali aj ďalšie ukazovatele, a to predovšetkým v oblasti využiteľnosti budovy, ekonomickosti a hospodárnosti prevádzky školy. Tento fakt na jednej strane prináša zlepšenie priestorových podmienok školy (budovanie odborných učební, postupné vybavovanie tried výpočtovou technikou), presun ročníkov 1. stupňa do budovy v hlavnom areáli školy, na strane druhej spôsobuje nepriaznivý vývoj v naplnenosti tried a financovaní školy zo štátneho rozpočtu.

Žiaci prvého až tretieho ročníka sa vyučovali v budove ŠKD, žiaci štvrtého ročníka sa vyučovali v hlavnej budove, spolu so žiakmi 5. – 9. ročníka.

Materská škola: Materská škola pozostáva z dvoch samostatných budov, v každej budove sa nachádza jedna trieda. Do MŠ Diviaky nad Nitricou prichádzajú deti z časti Diviaky nad Nitricou a Somorová Ves, do MŠ Banky prichádzajú deti z častí obce Ješkova Ves, Banky a Mačov. Obe materské školy sú vybavené pôvodným nábytkom, ktorý je dosť opotrebovaný. Budovy by potrebovali rekonštrukciu hlavne z dôvodu úspory energetických nákladov. Jedna budova je vykurovaná pomocou plynu, v druhej budove je kotolňa na tuhé palivo.

Vďaka projektu ESF Premena tradičnej školy na modernú sa podarilo zakúpiť veľké množstvo učebných pomôcok pre 10 predmetov, škola vlastní jednu interaktívnu tabuľu. z pohľadu pracovných materiálov na vyučovanie pretrváva nedostatok učebníc v reformných ročníkoch, ktoré vyučujúce využívaním ponuky softwarového vybavenia jednotlivých

predmetov. V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania sa vyučujúci školili na skvalitnenie svoje výchovno-vzdelávacej práce, čo sa odzrkadlilo vo vzdelávacích výsledkoch žiakov.

Nové pomôcky sa snažíme obstarat' aj cestou projektov, čo je však proces zdĺhavý. Ďalší spôsob je využívanie financií zo vzdelávacích poukazov. Učítelia majú k dispozícii dve počítačové učebne, jedna trieda na 1. stupni je vybavená 6 počítačmi, v 5 ďalších triedach sa zabudovaný počítač, jedna trieda v hlavnej budove je časti multimedialne zariadená, technickými pomôckami sa skvalitnila učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie, telocvičňa prešla komplexnou úpravou – výmena podlahy, zateplenie, rekonštrukcia strechy, v príspevkov rady rodičov sú priestory šatní v telocvični vybavené novými lavičkami a vešiakmi.

Ku koncu školského roka došlo k oprave komína na zariadení MŠ Diviaky nad Nitricou, výmene časti okien na budove ŠKD, zabezpečeniu hlavnej a vedľajšej budovy alarmovým systémom vo všetkých triedach.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Informácia o:

- * dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- * príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- * finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- * finančných prostriedkov získaných od rodičov lebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- * iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

sa nachádzajú v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, t. j. rok 2010, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Misia školy

Náš školský vzdelávací program má svoje motto pre každý stupeň zvlášť (materská škola – Krok za krokom k budúcnosti, prvý stupeň - Škola plná zážitkov, ŠKD – S radosťou za poznáním, druhý stupeň - Dotýkame sa budúcnosti).

Tieto motto vyjadrujú misiu našej školy. Naším cieľom je, aby deti radi chodili do školy a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažívajú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti, boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

Na základe výsledkov SWOT analýzy si škola stanovila tieto ciele:

1. Rozvíjanie nadania a osobných schopností žiakov docieľiť maximálnym zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží.
2. Umožniť žiakom rozvíjať komunikačné schopnosti tým, že sa na škole budú vyučovať tri cudzie jazyky a posilní sa vyučovanie slovenského jazyka. Svoje práce žiaci budú prezentovať v školskom časopise Ježko, na web stránke školy a vystúpeniach v obci.
3. Zabezpečiť finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu budov a školského areálu (prepojenie budov, oprava asfaltového ihriska a chodníkov).

Vízia školy spočíva v zabezpečení jej smerovania tak, aby sa u žiakov rozvíjala komunikatívnosť v slovenskom aj v cudzích jazykoch, športová zdatnosť, počítačové zručnosti, ekologické, humánne a etické myslenie. Cieľom výchovy a vzdelávania je rozvinúť schopnosti, znalosti a hodnotové postoje žiaka tak, aby získal vzdelanostný základ nevyhnutný pre pokračovanie vo vzdelávaní na vyššom stupni.

Tento cieľ sa škola bude snažiť dosiahnuť do piatich rokov zatraktívením vyučovacieho procesu, zavádzaním netradičných foriem vyučovania, zavádzaním nových foriem a metód práce, vytvorením prostredia súťaživosti a tvorivosti, projektovým vyučovaním, exkurziami.

K strategickým cieľom patrí

- * poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami
- * vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej
- * podporovať rozvoj zdravého životného štýlu a pohybových schopností žiakov v školských i mimoškolských aktivitách
- * vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému i celosvetovému dedičstvu, rešpektovanie osobnosti a záujmov každého žiaka,
- * individuálnym prístupom zlepšovať vzdelávanie a výchovu žiakov s poruchami učenia a správania
- * podpora talentovaných a nadaných žiakov
- * rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov: v materinskom jazyku, v dvoch cudzích jazykoch, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch

Výstupom plnenia úloh a požiadaviek je hodnotenie žiakov v celoplošnom testovaní žiakov a úspešnosť prijatia a štúdiá na stredné školy. Počas štúdiá na našej škole je meradlom úspešnosť žiakov v olympiádach a súťažiach.

Škola vytvára také podmienky, aby mal priestor na vyniknutie každý žiak, aj ten, ktorý dosahuje slabšie vyučovacie výsledky, ale vyniká v iných oblastiach. Snahou je hľadať u každého žiaka jeho kladné stránky, ktoré sa budú ďalej rozvíjať. Aby sa tento proces mohol úspešne realizovať, bude potrebné upravovať aj podmienky pre učiteľov, ktorí budú tieto vízie školy realizovať.

V oblasti vzdelávania učiteľov si škola stanovila tieto ciele:

- * pripravovať pedagogických pracovníkov pre prácu s modernými technológiami a multimédiami,
- * sprostredkovať pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, príbuzných predmetov, školskej legislatívy, pedagogiky,
- * uvádzať začínajúcich učiteľov do praxe, podporovať pedagógov pri získavaní 1. a 2. atestácie, vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- * pripraviť pedagógov pre výkon činností potrebných na rozvoj školského systému, najmä na tvorbu učebných osnov a inej pedagogickej dokumentácie.

Tieto ciele boli rozpracované do čiastkových úloh v ročnom pláne školy. Ich plnenie bolo realizované v konkrétnych úlohách rozpláňovaných pre jednotlivé mesiace v mesačných plánoch školy. Vyhodnocovanie sa uskutočňovalo mesačne na pracovných poradách a štvrtročne na pedagogických radách.

Z nesplnených úloh boli prijaté opatrenia:

Opatrenie:	Dôvod nesplnenia	Opatrenie
zapojiť sa do olympiády ľudských práv a súťaže etwinning	nedostatok časového priestoru	realizácia v 2011/2012
vypracovávať nové projekty v rámci ENV výchovy	nedostatok časového priestoru	podľa podmienok
uskutočniť cykloturistiku do Prievidze na cintorín	nedostatok časového priestoru	zrušené
dať vyškoliť novú učiteľku Výchovy k manželstvu a rodičovstvu	nedostatok časového priestoru	podľa podmienok
oprava chodníkov a zabudovanie obrubníkov	nedostatok finančných prostriedkov	realizácia v 2011/2012
maľovanie ZŠS	nedostatok finančných prostriedkov	realizácia v 2011/2012
návšteva kultúrneho podujatia zamestnancami školy	nedostatok časového priestoru	realizácia v 2011/2012
športové podujatia rodičia-žiaci-učiteľia	nedostatok časového priestoru	realizácia v 2011/2012
oprava kotolne v hlavnej budove a v budove MŠ Diviaky nad Nitricou	nedostatok finančných prostriedkov	realizácia v 2011/2012
rekonštrukcia ihriska pri ZŠ	nedostatok finančných prostriedkov	podľa podmienok

14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pri zisťovaní silných a slabých stránok školy je použitá SWOT analýza, ktorá rozlišuje dva rozmery.

Prvý sa týka vnútorného prostredia školy, ktorý je možno ovplyvňovať a meniť a druhý sa týka vonkajších vplyvov, ktoré sa nedajú priamo ovplyvniť, ale dá sa zmierniť účinok daných vonkajších činiteľov.

Prieskum sa realizoval v roku 2009. Respondentmi boli učiteľia, žiaci 8.a 9. ročníka a ich rodičia.

Silné stránky školy:

- * orientácia na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka, vyučovanie dvoch ďalších cudzích jazykov – ruského a nemeckého),
- * orientácia školy na informačné technológie,
- * tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov,
- * existencia internetovej žiackej knižky,
- * zapájanie sa do projektov – z ESF, resp. výziev organizácií a ministerstiev,
- * zapájanie školy do humanitárnych podujatí,
- * účasť a popredné umiestnenia žiakov v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov,

- * budovanie oddychových zón v areáli školy – triedy v prírode pre roč. 1.-9 , lavičky,
- * rekonštrukcia školy a telocvične,
- * prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií,
- * pravidelné piatkové triednické hodiny a s nimi spojené rozhlasové relácie,
- * aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov,
- * poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť, formou krúžkov),
- * skvalitnene činnosti ŠKD,
- * zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom dediny, či pracovníkom iných firiem.

Slabé stránky školy:

- * nedostatočne vybavené ihriská na športovanie, poškodené chodníky v okolí školy
- * nedostatok relaxačných priestorov pre žiakov, pedagógov
- * chýba školský špeciálny pedagóg, resp. psychológ z finančných dôvodov
- * chýba priestor vyčlenený pre výchovného poradcu
- * vyučovanie vo viacerých budovách
- * vysoké náklady na energie
- * medializácia školy cez web stránku školy

Príležitosti:

- * aktívne zapojiť rodičov do diania v škole,
- * pravidelne aktualizovať web stránku školy a prihlásiť školu do sociálnej siete,
- * reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov,
- * vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní,
- * školský vzdelávací program založený na tradíciách a pozitívach školy,

Riziká:

- * demografický pokles obyvateľstva v regióne
- * nedostatok finančných zdrojov na krytie nákladov na prevádzku
- * nízke finančné ohodnotenie pedagógov
- * sociálne slabé rodiny

Výsledky SWOT analýzy sú zapracované do ročného plánu práce školy takto:

- * silné stránky školy sa naďalej posilňujú a rozvíjajú, vďaka nim sa buduje meno školy a vytvára pozitívny obraz v očiach partnerov školy,
- * slabé stránky sa postupne odstraňujú alebo aspoň eliminujú, aby umožnili ďalší rozvoj školy, je to dlhodobá úloha,
- * príležitosti poukázali na možnosti, ktoré pomôžu pri riešení niektorých problémov,
- * hrozby poukázali na vonkajšie činitele, ktoré môžu prekaziť realizáciu plnenia cieľov školy, ale ktoré škola v súčasnosti nedokáže ovplyvniť alebo nemá na ich odstránenie dosah.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Základná škola nevypracováva, tento bod sa týka strednej školy.

16 Ďalšie informácie o škole

§2, ods. 2 Vyhlášky 9/2006 Z.z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky umožňuje, aby správa mohla obsahovať aj niektoré ďalšie informácie, ktoré škola považuje za vhodné. Tie tvoria súčasť tohto bodu.

16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vhodné psychohygienické prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých vyučovacích výsledkov. Hlavná budova slávila v roku 2010 už 50 rokov, v tom istom roku prešla veľkou rekonštrukciou vďaka fondom z Európskej únie. Budova sa zateplila, vymenili sa všetky okná, triedy sa vybavili novou podlahovou krytinou, novými žiackymi lavicami a stoličkami, tabuľami, skriňami. Nová dlažba pokrýva chodby a žiacku šatňu. Podobne sa vymenili okná, podlaha v telocvični a dlažba v priľahlých priestoroch, opravila sa strecha, zateplila budova.

Z vlastných prostriedkov sa zabezpečilo vymaľovanie uvedených priestorov. Rekonštrukciou prešla aj budova ŠKD, kde sa použili všetky pôvodné plastové okná a podlahová krytina z hlavnej budovy, triedy sa presvetlili, vymaľovali, žiaci dostali nové lavice a stoličky.

Podľa možností a projektov sa triedy postupne vybavujú výpočtovou technikou. Skvalitnili sa technické podmienky v odborných učebniach – špeciálnej učebne pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie, počítačových učebniach.

Vedenie školy dbá dôsledne aj na dodržiavanie psychohygieny utvárania rozvrhu hodín. Nie v každom dni sa však podarilo dosiahnuť ten najlepší stav. Softwar používaný pri tvorbe rozvrhu nedokáže reagovať na drobné podmienky patriace našej škole, preto je ho potrebné dodatočne doladiť ručne.

Estetické prostredie pestuje u žiakov zdravé návyky a moderný životný štýl, preto úpravou prechádzajú postupne aj vonkajšie priestory (vysádza sa zeleň, využíva trieda v prírode, altánok, udržuje celý areál).

16.2 Voľnočasové aktivity školy

Vo voľnom čase žiaci našej školy navštevovali krúžky (celkom 17), ktoré boli financované cestou vzdelávacích poukazov, z nich najúspešnejšie a majúce dlhodobú tradíciu boli:

DFS Studnička, Šikovné ruky, krúžok internetový, florbalový, požiarnicky, športový, regionálny, dva futbalové, turistický, čitateľský.

Žiaci mohli využívať počítačové učebne školy po vyučovaní na prípravu projektov a pod. Dnes už väčšina detí počítač doma má a preto bolo využitie minimálne. Žiakom sa popoludní poskytovali aj priestory telocvične na športové vyžitie a záujmové krúžky, vždy bol zabezpečený dozor.

Vedenie školy oceňuje prácu knihovníčky obecnej knižnice, ktorá pripravila pre žiakov školy množstvo zaujímavých podujatí, za všetky spomeňme Pasovanie za čitateľa knižnice. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do podujatí, na ktorých sa škola podieľala ako spoluorganizátor (Deň dobrých susedov, výstavy, Deň detí, členstvo v tanečnom klube Dovetan).

16.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola úzko spolupracuje s rodičmi cestou Rady rodičov. Spolupráca školy a rodiny bola na dobrej úrovni. Zastrešuje ju Rada Rodičovského združenia, ktorá je samostatným právnym subjektom. Jedno plenárne zasadnutie Rodičovského združenia a štyri triedne schôdze poskytli námety, sprostredkovali informácie o živote školy. Rada rodičov výrazne poskytuje škole pomoc nielen finančnú, ale aj fyzickú a psychickú.

Pre žiakov a rodičov sme pripravili okrem veľkého množstva spoločných podujatí aj vydanie školského časopisu Ježko, ktorý vyšiel štyri krát do roka. Jeden krát do roka sa uskutočnil Deň otvorených dverí.

Všetky výchovné problémy boli otvorene riešené vzájomnou komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov.

16.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole

Žiaci majú s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vo väčšine prípadov dobré vzťahy. Poznajú hranice školských povinností a možného odreagovania sa a zábavy. Napríklad na Vianoce, Deň detí, Deň učiteľov, Deň matiek. Učitelia sa snažia o priateľské vzťahy so žiakmi, ale s poznaním hraníc slušnosti a rešpektu. Vzťah školy a rodičov je založený na vzájomnej dôvere a na snahe v každom smere pomôcť v prvom rade hlavne dieťaťu. Svedčí o tom aj množstvo spoločných akcií usporiadaných pre deti.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľa aj cirkev, v zastúpení s pánom farárom.

Zvýšená aktivita a spolupráca nielen na formálnej úrovni sa prejavuje aj v spolupráci s Radou školy, v ktorej došlo k zmene členov na pozícii poslancov.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola úzko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Prievidzi.

V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi ale aj s rodičmi s cieľom zabezpečenia čo najväčšieho oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Aj naďalej spolupracujeme s neziskovými a charitatívnymi organizáciami ako Liga proti rakovine, Úsmev ako dar, pravidelne sa žiaci zapájajú aj do podujatia Detský čin roka.

17 Záverečné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Diviakoch nad Nitricou za školský rok 2010/2011 v počte strán 22 a 1 prílohy vypracovala Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou dňa 14.9.2011, o čom svedčí zápisnica z pedagogickej rady a rade školy dňa 3.10.2011.

Prílohy

Správa o hospodárení za rok 2010

Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou 972 25

Správa o hospodárení za rok 2010

Komentár k správe o hospodárení za kalendárny rok 2010

1. Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu 2010 je spracovaná v súlade so zákonom č. 597/2003 Z.z., ustanoveniami § 5 ods.7) písm.g) a zákona č. 596/2003 Z.z. Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1. 1. 2010 do 31.12. 2010

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie (z hľadiska financovania)

Právny subjekt Základná škola s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou je zlúčená základná škola s dvoma materskými školami. Súčasťou právneho subjektu je aj zariadenie školského stravovania pri ZŠ s MŠ, výdajňa stravy pri MŠ Diviaky nad Nitricou, výdajňa stravy pri MŠ Banky a ŠKD pri ZŠ s MŠ v Diviakoch nad Nitricou.

Rozpočet na osobné náklady neumožňoval vyplácať pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom osobné príplatky, odmeny a preplácať nadčasy v plnom rozsahu. Od roku 2010 boli niektorým pedagogickým zamestnancom priznané kreditové príplatky, ktoré však v rozpočte na rok 2010 chýbali. Požiadali sme o dofinancovanie normatívnych finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie, odmeny a kreditové príplatky v dohodovacom konaní. Po dohodovacom konaní bol pre zariadenie navýšený rozpočet o 568 €. Touto úpravou sa riešilo dofinancovanie nárastu tarifných plátov pedagogických zamestnancov o priznané kreditové príplatky. Nakoľko finančné prostriedky na osobné príplatky a odmeny nám neboli priznané, ešte raz sme o ne požiadali v dohodovacom konaní. Finančné prostriedky nám neboli navýšené ani po tomto dohodovacom konaní. Od 1. 9. 2010 z dôvodu prekročenia limitu žiakov v triede bolo nutné v 5. ročníku vytvoriť 2 triedy, z čoho vyplynuli ďalšie zvýšené mzdové náklady. Rozpočet bol preto navýšený o 1324 € na základe aktualizácie počtu žiakov od nového školského roka 2010/2011.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup učebných pomôcok a odmien pre učiteľov na základe dohôd o vykonaní práce za vedenie krúžkov. Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre predškolákov bol využitý prevažne na úhradu energií, učebné pomôcky a služby.

Finančné prostriedky ZŠ s MŠ získala aj z projektov, do ktorých sa škola zapojila, z grantov a od sponzorov. V roku 2010 ZŠ pokračovala v realizácii projektu s názvom Defilé obce Diviaky nad Nitricou podporovaný Nadáciou ARX Jaslovské Bohunice z fondu Pofix. Z tohto projektu bolo do roku 2010 presunutých 281 eur a doplatok do celkovej výšky projektu, čo bolo 1800 eur, bol 540 eur. Všetky finančné prostriedky boli vyčerpané. Ďalší projekt, ktorý bol realizovaný na zariadení bol projekt Nadácie Orange s názvom Ruka bez roboty upadá do psoty. Celková výška finančných prostriedkov na tento projekt bola 1220 €. Finančné prostriedky boli vyčerpané podľa zmluvy. Obec Diviacka Nová Ves poskytla ZŠ finančný dar vo výške 130 €. Finančný dar bol použitý podľa zmluvy na nákup učebných pomôcok. Finančné prostriedky z darov a grantov presunuté z roku 2009 vo výške 595 € neboli použité a boli presunuté do roku 2011 v rovnakej výške 595 €. Do roku 2010 boli presunuté normatívne finančné prostriedky vo výške 4056 eur. Ide o ušetrené finančné

prostriedky za nižšiu spotrebu plynu, nakoľko bol s dodávateľom plynu podpísaný dodatok zmluvy s výhodnejšími finančnými podmienkami a ušetrenie spotreby plynu bolo aj z dôvodu zateplenia budovy školy, výmeny okien v rámci rekonštrukcie ZŠ a opravy kúrenia v kotolni ZŠ.

V roku 2010 škola pokračovala v realizácii projektu ESF z operačného programu vzdelávanie s názvom Moderná škola v systéme vzdelávania. V tomto projekte má 5 % spoluúčasť zriaďovateľ, ktorý škole zo svojho rozpočtu pridelil finančné prostriedky vo výške 1990 eur. Finančné prostriedky boli vyčerpané v rámci projektu na mzdy a odvody do poisťovních fondov, na nákup materiálu a služby. Z týchto prostriedkov bolo do roku 2011 presunutých 33 eur.

Rozpočet na originálne kompetencie bol v priebehu roka znížený o 12656 € v dôsledku zníženia dotácií pre obec z podielových daní z MF SR. Z rozpočtu na tieto zariadenia boli uhrádzané najmä mzdy a odvody do poisťovních fondov a výdavky za najnutnejšiu údržbu, tak aby prevádzka týchto zariadení bola bezpečná. Finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – poplatky za deti v MŠ, ŠKD a stravné pre ŠJ hradené zamestnávateľom za zamestnancov, réžie za cudzích stravníkov pre ŠJ – vlastné príjmy boli odvedené zriaďovateľovi. Tieto finančné prostriedky nám v dôsledku krízy neboli poskytnuté ako dotácia na čerpanie pre tieto zariadenia.

Opatrenia na úsporné vynakladanie finančných prostriedkov: nevyplácanie väčšiny osobných ohodnotení pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom počas roka, zmeny úväzkov, kumulovanie funkcií, zníženie počtu pracovníkov, nevyplácanie nadčasov. Finančné prostriedky na tovary a služby boli používané s ohľadom na najvýhodnejšie cenové ponuky. Prednostne boli uhrádzané faktúry za energie (el. energia, plyn, uhlie, voda, telefóny).

Rozpočet za rok 2010 – dotácie a čerpanie celkom

Druh dotácie	Dotácie k 31.12.2010	Čerpanie k 31.12.2010	Zostatok k 31.12.2010	Poznámka
Normatívne fin.prostriedky - prenes.kompetencie (ŠR)	279390,00	275334,50	4055,77	4055,77 odvedené na obec ako zostatok z r. 2010 bude prevedený do r. 2011
Orig.kompetencie	115970,00	115970,00	0	
Nenormatívne fin. prostriedky - vzdelávacie poukazy	5415,20	5415,20	0	
Nenormatívne fin. prostriedky - na dopravu žiakov	3616,00	2121,90	0	1494,10 odvedené na obec ako zostatok z r. 2010 bude

				odvedený na KŠÚ v Trenčine
Nenormatívne fin.prostriedky - na dopravu žiakov zost. z r. 2009	1361,80	778,80	0	583,00 odvedené na obec k 31.3.2010
Normatívne fin. prostriedky – prenesené kompetencie - príspevok na vých. a vzdel. MŠ	2029,00	2028,81	0,19	0,19 odvedené na obec-bude prevedený do r. 2011
Dary a granty- na Projekt Defilé obce Diviaky nad Nitricou	540,00	540,00	0	
Dary a granty - na Projekt Ruka bez roboty	1220,00	1220,00	0	
Sponzorský príspevok z obce Diviacka Nová Ves	130,00	130,00	0	
Projekt ESF.Moderná škola v systéme vzdelávania 95 % poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu	37174,75	36541,85	0	632,90 odvedené obci ako zostatok z r. 2010 bude prevedený do roku 2011
Projekt ESF Moderná škola...5% príspevok od zriaďovateľa	1959,26	1925,95		33,31 odvedené obci ako zostatok z r. 2010 bude prevedený do roku 2011

Rozpočet položkové členenie

Prenesené kompetencie (normatívne):

Základná škola

610 - mzdy: 167742

620 - odvody 58322

630 – tovary a služby 52560

640 – bežné transfery	766
Spolu:	279 390 €

Originálne kompetencie:**Materská škola**

610 - mzdy	39197
620 – odvody	13757
630 – tovary a služby	14145
640 – bežné transfery	120
Spolu:	67219 €

ŠKD

610 – mzdy	9994
620 – odvody	3631
630 – tovary a služby	524
640 – bežné transfery	0
Spolu:	14149 €

ŠJ

610 – mzdy	21689
620 – odvody	7545
630 – tovary a služby	5307
640 – bežné transfery	61
Spolu:	34602 €

Poznámka:

Rozpočet spolu za originálne kompetencie: 115970 (pôvodný rozpočet 128626 bol znížený v dôsledku výpadku podielových daní)

Prenesené kompetencie (nemormatívne):

Vzdelávacie poukazy	5415,20
Doprava žiaci	2121,90
Dopr. žiaci zost. z r.09	778,80
Prís.p.na vých.a vzdel. MŠ	2029,00

Granty, sponzorské príspevky:

Projekt Defilé obce Diviaky nad Nitricou	540,00
(Pozn. Projekt Defilé... sa začal realizovať v roku 2009.	
Celková suma projektu je 1800,00 € z toho bolo do roku 2010	
presunutých nevyčerpaných 281,00 € a 540, bol doplatok v r. 2010).	
Projekt Ruka bez roboty upadá do psoty	1220,00
Sponzorský príspevok z obce Diviacka Nová Ves	130,00

Finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb - vlastné príjmy:

223 - réžie od cudzích stravníkov:	513,70
223 - stravné za zamestnancov:	5244,80
223 - poplatky rodičov za deti v MŠ:	2490,00
223 - poplatky rodičov za deti v ŠKD:	962,77
Spolu:	9211,27

(Poznámka: tieto finančné prostriedky boli odvedené zriaďovateľovi, neboli však nášmu zariadeniu poskytnuté ako dotácia na čerpanie)

Finančné prostriedky poskytnuté z prostriedkov ESF, v rámci projektu ESF Moderná škola v systéme vzdelávania (kódy zdroja 13T1, 13T2, 13GB, 11T1, 11T2, 11GB)

610-mzdy	13518
620-odvody	4508
630-tovary a služby	21108
Spolu:	39134

Čerpanie rozpočtu

Položka rozpočtu	ZŠ	MŠ	ŠKD	ŠJ	
610- Mzdy	167742	39197	9994	21689	
620-Odvody	58322	13757	3631	7545	
		MŠ D	MŠ B		
631-Cest.náhrady	528	12	97	0	5
632-Energie, voda, komunikácie	18050	7248	2882	153	631
633-Materiál	5208	100	423	201	473
634-Dopravné	75	0	0	0	390
635-Údržba	12148	462	132	0	1949
637-Služby	12540	2037	818	170	1858
640-Bežné transfery(nemocenské a úrazové dávky)	766	60	60	0	61
<u>Z položky 630 vybrané podpoložky:</u>					
632001-plyn	10559	4417		0	0
632001-el.energia	5062	2502	1208	153	271
632001-uhlie			1153		0
632002-voda	1276	128	94	0	0
632003-telefóny, poštové služby	1154	201	427	0	360
633004-prev.stroje..					352
633006-všeobecný	3909	46	243	201	36

materiál					
633010-prac.odevy					86
633018-licencie	185			0	
635004-údržba strojov a zariadení	747	38	0	0	862
635006-údržba škôl a škol. zariadení	10787	424	0	0	1049
635009-údržba softvéru	535	0	0	0	39
637001-školenia, kurzy, semináre	603	0	0	0	0
637004-všeobecné služby	1831	400	289	0	222
637012-poplatky banke	300	15	15	0	102
637014-stravné	4103	436	529	90	910
637015-poistné	627	34	34	0	0
637016-prídela do SF	1548	158	159	80	186
637027-dohody	3529	427	427	0	438
<u>Vzdelávacie poukazy -čerpanie</u>					
633-materiál (podpoložky všeobecný materiál a učebné pomôcky)	3146				
637-služby (podpoložka dohody)-odmeny vedúcim krúžkov	2258				
<u>Doprava žiaci -čerpanie</u>					
642014-transfery jednotlivcom-doprava žiaci	2901				
<u>Granty-čerpanie</u>					
Projekt Defilé obce Diviaky nad Nitricou					
633009-učebné pomôcky	671				
634004-dopravné	60				
637027-dohody	90				
Projekt Ruka bez roboty upadá do psoty					
633006-všeobecný materiál	150				
633009-učebné pomôcky	950				
637027-dohody	120				

Sponzorský príspevok z obce Diviacka Nová Ves					
633009-učeb.pomôc	130				
<u>Vlastné príjmy-čerpanie</u>		0		0	0
<u>Finančné prostriedky z ESF-Projekt Moderná škola v systéme vzdelávania-čerpanie</u>					
610-mzdy	13518				
620-odvody	4508				
633006-všeobecný materiál	9339				
637001-školenia, kurzy, semináre	1366				
637004-všeobecné služby	10402				
Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ - čerpanie					
632001-plyn		568			
632001-uhlie			85		
633009-učebné pomôcky		813	506		
637004-všeobecné služby		29			

V Diviakoch nad Nitricou 3.10.2011

Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka

Vypracovala: Jana Mikulášová, ekonómka pre rozpočet

**Rada školy pri Základnej škole s materskou školou,
Diviaky nad Nitricou č. 121**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Diviaky nad Nitricou za školský rok 2010/2011.

Vec: Vyjadrenie

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Diviaky nad Nitricou, č. 121 sa na svojom zasadnutí dňa 3.10.2011 oboznámila so správou, ktorú predložila na rokovanie riaditeľka školy Mgr. Gabriela Paulďurová. Jej obsah prerokovala a jednomyseľne schválila.

Dňa 3.10.2011

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Diviaky nad Nitricou

Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou,
972 25 Diviaky nad Nitricou, č. 121

Obecný úrad
Diviaky nad Nitricou 167
972 25

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/Linka Mgr. Gabriela Paulďurová	Diviaky nad Nitricou 4.10.2011
-----------------------	------------	--	-----------------------------------

Vec : Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti – sprievodný list

Vážený pán starosta,
v zmysle vyhlášky 9/2006 Z.z. o o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení predkladám Obci Diviaky nad Nitricou ako zriaďovateľovi túto správu na schválenie.

V súlade s citovanou vyhláškou Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 3.10.2011 a je uverejnená na internetovej stránke školy www.zsdini.edu.sk.

S pozdravom

Mgr. Gabriela Paulďurová
riaditeľka školy

telefón: 046/5464097, 046/5464096
E – mail: riaditelstvo@zsdini.edu.sk IČO: 36126683

Fax: 046/5464096