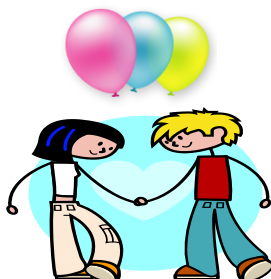


# Materská škola

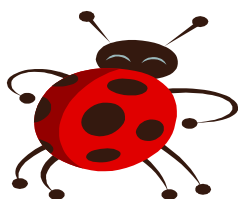
## Diviaky nad Nitricou

➤ je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou



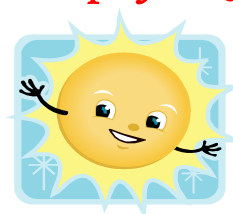
KROK ZA KROKOM K BUDÚCNOSTI

### Zvedavá Lienka



Trieda  
BANKY

### Deň plný slnka



Trieda  
DIVIAKY NAD NITRICOU

### ❖ pracovný kolektív

Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ:	Pedagogickí zamestnanci:	Prevádzkoví zamestnanci:
Kalinová Eleonóra	Masaryková Soňa	Briatková Silvia
	Mikleová Jana	Divékyová Tatiana
	Zatlková Eva	Uhlárová Veronika

- mailová adresa: materskaskoladb@gmail.com
- kontakt: riaditeľstvo ZŠ 046/ 5464096, 046/5453308 MŠ Banky, 046/5453226 MŠ Diviaky nad Nitricou, Školská jedáleň 046/ 5464065
- odhlasovanie zo stravy, deň vopred

## ❖ základné údaje o MŠ

Materská škola Diviaky nad Nitricou je jedna materská škola s 2 triedami a to 1. D. trieda v budove MŠ Diviaky nad Nitricou a 2. B trieda v elokovanom pracovisku časti Banky.

*Materská škola - trieda Diviaky nad Nitricou, trieda Banky* - sú jednotriedne, poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov. Taktiež poskytnú starostlivosť deťom s odloženou školskou dochádzkou, s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou, deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a možnosť poldenného pobytu. Materská škola podporuje komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa aktivizuje a motivuje rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability, rozvíja tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, pomáha dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie. Rozvíja osobnosť dieťaťa po stránke perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno - emocionálnej.

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu, ktorý poskytuje predprimárne vzdelávanie podľa § 16 ods. 2. Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelávania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Zástupkyňa základnej školy s materskou školou pre materskú školu vypracúva **Plán práce materskej školy**, ktorý patrí medzi základné dokumenty. Obsahuje orientáciu činností a aktivít materskej školy v priebehu jedného školského roka. Využívajú sa v ňom námety a návrhy celého kolektívu. Spoločným úsilím sa snažíme vytýčené ciele splniť.

Predškolské zariadenia poskytujú odborné konzultácie o výchove dieťaťa, ktoré zariadenie navštevuje.

Strava do materskej školy sa dováža zo základnej školy, desiata a olovrant sa pripravujú v zariadeniach

## ❖ prevádzka materskej školy

Materská škola Diviaky nad Nitricou je v prevádzke :

- v pracovných dňoch od 6, 30 hod. do 15, 30 hod.

Materská škola Banky je v prevádzke :

- v pracovných dňoch od 6, 30 hod. do 15, 30 hod.

Pokyny na prevádzku materskej školy počas prázdnin:

Prevádzka materskej školy bude zabezpečená počas prázdnin pri počte najmenej **15 detí**.

Pri počte **5 detí** bude prevádzka zabezpečená v takom prípade, ak si rodičia zaplatia celú réžiu prevádzkových nákladov, ktorá zahŕňa :

- stravné náklady pre 15 detí

- prevádzkové náklady
- mzda prevádzkových a pedagogických zamestnancov počas tohto obdobia

### ❖ *denný poriadok*

Predprimárne vzdelávanie zabezpečujeme formou denného poriadku, ktorý je pružný, reaguje na potreby a záujmy detí. Pri usporiadaní denných činností: zabezpečujeme vyvážené striedanie činností, dodržiavame zásady zdravej životosprávy, vytvárame časový priestor na hru a učenie dieťaťa, dodržiavame pevne stanovený čas na činnosti.

Súčasťou denného poriadku sú:

- hry a hrové činnosti
- pohybové a relaxačné činnosti
- pobyt vonku
- odpočinok
- činnosti zabezpečujúce životosprávu ( osobná hygiena, stravovanie, stolovanie )

## **DENNÝ P O R I A D O K**

<b>ČAS</b>	<b>ČINNOSŤ</b>
<b>6,30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otvorenie , schádzanie detí</li> <li>• <b>Hry a hrové činnosti</b> podľa predstáv detí</li> <li>• <b>Ranný kruh</b> - spoločné diskutovanie, rozhovory, jazykové chvíľky, navrhovanie aktivít</li> <li>• <b>Pohybové a relaxačné cvičenia</b></li> </ul>
<b>9,00 - 9,20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobná hygiena , <b>desiata</b></li> </ul>
<b>9,20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Edukačné aktivity</b> - zamerané na rozvoj rečovej, pohybovej, hudobno - pohybovej , výtvarnej, pracovnej, dramatickej, grafomotorickej oblasti realizované formou hry</li> </ul>
<b>9,50 - 11,30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pobyt vonku</b> - vychádzka, školský dvor</li> </ul>
<b>11,30 - 12,00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobná hygiena, <b>obed</b></li> <li>• Osobná hygiena - čistenie zubov, <b>odpočinok</b></li> </ul>
<b>14,20 - 14,45</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohybové a relaxačné cvičenia, hygiena , <b>olovrant</b></li> </ul>
<b>14,45 - 15,30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hry a hrové činnosti</b> - individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené, jazykové chvíľky, hodnotenie dňa</li> </ul>

Denné činnosti v materskej škole sa snažíme usporiadať tak, aby bol život v nej radostný a zaujímavý.

### ❖ *zameranie materskej školy*

- Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať upevňovanie fyzického a duševného zdravia, optimálny rozvoj pohybových schopností, pre všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.
- Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení dôsledne dodržiavať zásady psychohygieny. Pri zostavovaní cvičení rešpektovať pedagogické zásady s dôrazom na zásadu primeranosti a postupnosti.
- Starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí a zamestnancov; osvojenie si zdravého životného štýlu
- V pedagogickom procese klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností a predčitateľskej gramotnosti
- Využívať progresívne formy a metódy práce v praktických manipulačných činnostiach, posilňovať u detí sebadôveru, rozvíjať samostatnosť a rozhodnosť pri riešení konkrétnych problémov
- Aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov vo výchovno - vzdelávacej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov.
- Grafomotorické zručnosti detí systematicky a cieľavedome rozvíjať v priebehu celej dochádzky dieťaťa do materskej školy.
- Individuálne pristupovať k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.
- Viest' deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti detí na riadení výchovno - vzdelávacej činnosti.
- Klásť dôraz na výchovu k demokracii mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. Zvyšovaniu pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry v duchu humanizmu
- vytvárať priaznivú sociálno - emocionálnu atmosféru pre osobný rozvoj dieťaťa
- uplatňovať pozitívnu motiváciu spojenú s prejavmi uznania a dôvery
- vytvoriť podnetné prostredie v rodinnej atmosfére
- podnecovať všestrannú aktivitu dieťaťa, podporovať jeho tvorivosť a sebavedomie
- prostredníctvom zážitkového učenia uplatňovať prosociálny výchovný štýl
- v spolupráci s rodičmi realizovať adaptačný program podľa individuality dieťaťa
- Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívať stratégie výchovno - vzdelávacej činnosti prepojené so životom.
- V zmysle národného programu výchovy ľudským právam podporovať a vytvárať priaznivú sociálno - emocionálnu klímu na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce, na podporu hodnoty človeka ako ľudského jedinca v demokratickej spoločnosti
- Zdravý životný štýl - rozvíjať vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom v záujme súčasnosti a budúcnosti. Využívať učebné a metodické materiály z oblasti environmentálnej

výchovy na podporu zdravia a zodpovednosti k ochrane a tvorbe životného prostredia .

- Pri uplatňovaní individuálneho prístupu k deťom vo všetkých organizačných formách denného poriadku mať na zreteli potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti a vychádzať z poznania každého dieťaťa Ciele operacionalizovať tak, aby náročnosťou zodpovedali deťom, pre ktoré sú určené, dbať na ich jednoznačnosť a jasnosť. Plnenie cieľov priebežne kontrolovať a overovať spätnou väzbou, rozvíjať u detí hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom.
- Zlepšenie životného prostredia a materiálno - technickej základne materskej školy

### ❖ *ponuky materskej školy*

- v edukačnom procese sa ako hlavný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa uplatňuje **h r a** . Deti majú dostatok možností na individuálne, skupinové a kolektívne hry, ktoré sa organizujú v rôznych organizačných formáchformách. Striedajú sa pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti
- hravé oboznamovanie sa s cudzím jazykom (anglický jazyk)
- preferovanie individuálneho prístupu k deťom
- skupinová práca s malým počtom detí
- nižší počet detí v triedach
- nízka chorobnosť
- partnerský vzťah k dieťaťu, snaha chrániť ho a chápať
- intenzívna príprava detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou
- spolupráca so psychológom, logopédom, stomatológom
- podľa požiadavky rodičov celodenná alebo poldenná starostlivosť
- zdravý životný štýl z hľadiska rozvoja osobnosti dieťaťa
- spolupráca so základnou školou, plynulý prechod do základnej školy
- zapájanie sa do súťaží
- zabezpečenie preventívnej logopedickej starostlivosti

### ❖ *starostlivosť o zdravie*

- rôznymi pohybovými aktivitami zvyšovať psychickú a fyzickú odolnosť detí
- dodržiavanie pitného režimu
- posilňovanie starostlivosti o vlastné zdravie, schopnosti ochrany pred chorobami, úrazmi a závislosťami
- napomáhať sebavedomiu a duševnej rovnováhy dieťaťa
- postupné chápať význam zdravej výživy pre človeka
- vytvorenie optimálnych podmienok v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia

## ❖ *aktivity materskej školy*

- bábkové predstavenia podľa možností
- Deň Zeme
- jesenné kreácie - Plody jesene
- púšťanie lodičiek - environmentálna výchova
- starostlivosť o školský dvor - ekológia
- ekofantázia - tvorba z odpadového materiálu
- športové súťaže - využívanie školského dvora, ihrisko
- zapájanie sa do výtvarných súťaží
- príprava programov na verejné vystúpenia v KD
- Slovenské Vianoce - prezentácia, tvorivé dielne
- Mikulášska besiedka spojená s posedením
- Zimné radovánky - zábavy na snehu bobovanie, lopatovanie, stavanie snehuliakov
- karneval
- veselá Veľká noc - prezentácia v KD
- objavovanie prírody - zhotovovanie herbárov, sadenie rastlín, živá príroda
- spolupráca s ĽUŠ - koncert
- návšteva 1. ročníka ZŠ
- exkurzie - návšteva Hvezdárne
- besiedka ku dňu matiek - spojená s posedením
- športový deň - oslava MDD
- opekačka s posedením - spolupráca s dozorným výborom JEDNOTA
- súťaž Malý zdravotník
- súťaž - Športová olympiáda
- zapájanie sa do rôznych projektov
- rozlúčka s predškólakmi - besiedka spojená so slávnostným posedením

## ❖ d i e ť a

Predškolský vek je z hľadiska vývoja dieťaťa svojbytný, kľúčový a neopakovateľný. Je obdobím utvárania budúcej osobnosti a má predurčujúci význam v rozvoji psychických a fyzických predpokladov, ktorých zanedbanie, alebo naopak neprimerané urýchľovanie, môžu nepriaznivo ovplyvniť jeho ďalší život.

- ✓ Dieťa predškolského veku potrebuje zvláštnu ochranu a citlivú kvalifikovanú starostlivosť, pretože je v mnohých smeroch priamo existenčne viazané na dospelého (ochrana zdravia, bezpečnosť).
- ✓ Dieťa potrebuje prostredie plné pohody, porozumenia a ústretovosti, pretože mu dáva pocity vnútorného uspokojenia, životnej istoty a optimizmu.
- ✓ Dieťa potrebuje čas a priestor na svoje spontánne hry a rozmanité činnosti, ktoré tvoria základ pre jeho orientáciu vo svete a pre nadobúdanie nových skúseností vlastnými silami. Má mať možnosť hrať sa a konať bez manipulácie dospelými, precítením z činnosti samotnej, zaujatím ňou a radosťou z nej.
- ✓ Dieťa potrebuje posilnenie dôvery vo vlastné možnosti, rešpektovanie jeho individuality a osobnosti. Potrebuje však aj takné a primerané podnety, ktoré priaznivo ovplyvňujú

jeho fyzický, psychický a sociálny rozvoj a smerujú k prevencii alebo náprave porúch v súčasnosti a perspektívne aj v ďalšom živote, vrátane úspešného začiatku školskej dochádzky.

- ✓ Dieťa potrebuje získavať skúsenosti z medziľudských vzťahov mimo okruhu svojej rodiny - so svojimi vrstovníkmi a dospelými. Učí sa spolupracovať, komunikovať s inými a postupne rešpektovať potreby a hodnoty druhých ľudí. V spoločenstve sa tiež podporuje jeho samostatnosť a zdravé sebavedomie.

### Desatoro pre rodičov

- chráňte si ma a ľúbte ako najviac viete
- mama a otec vod' te ma do školy pravidelne a načas
- nedávajte ma do školy chorého, aby som nenakazil iné deti
- ak budem chorý, alebo inak neprítomný, včas ma odhláste a po chorobe opäť prihláste
- čisté pyžamko mi prineste každé dva týždne
- včas uhrádzajte poplatky za stravu
- pravidelne plat' te rodičovský príspevok
- prived' te ma načas do MŠ do 8.00 hod. a načas ma i vyzdvihnite do 15.30 hod.
- zaujímajte sa o dianie v škole, zúčastňujte sa rodičovských združení, brigád
- pomáhajte škole i drobnosťami